

ABSTRAK

Melinda Oktavia, (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI di Masa Pandemi *Covid-19*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd. dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini terjadinya penurunan hasil belajar peserta didik selama masa pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar, dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan metode survey dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMK Purnama 2 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022 sebanyak 178 orang dengan sampel sebanyak 123 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI dengan nilai signifikansi 0,001. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI dengan nilai signifikansi 0,000. 3) Terdapat pengaruh positif signifikan secara simultan antara disiplin belajar dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI dengan nilai F_{hitung} sebesar 103,696 dan nilai signifikansi sebesar 0.000. Kesimpulan dari penelitian ini adalah disiplin belajar dan kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Disiplin, Kesiapan, Hasil Belajar