

ABSTRAK

M. Nursyamsi Arwin. 182171064. **Penggunaan Novel Syahadah Musthafa Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Pendudukan Jepang Di Indonesia Di Kelas XI MIPA MAN I Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.** Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan novel Syahadah Musthafa sebagai sumber belajar pada materi pendudukan Jepang di Indonesia di kelas XI MIPA I MAN I Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Sumber data terdiri dari dokumen (novel syahadah musthafa), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), informan (guru sejarah dan siswa kelas XI MIPA I), tempat serta peristiwa saat pembelajaran dengan menggunakan novel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, pembahasan novel dan analisis dokumen serta diuraikan dalam bentuk deskriptif kualitatif. Validitas data menggunakan triangulasi data dan metode. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan analisis, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Materi sejarah yang terdapat dalam novel tidak semuanya sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar yang berlaku pada pembelajaran, sehingga guru harus cerdas mengklasifikasikannya. (2) Guru mempersiapkan segala hal yang akan dipergunakan dalam pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). (3) Novel digunakan sebagai sumber belajar relevan dan tambahan referensi oleh guru dan siswa. (4) Kelebihan novel Syahadah Musthafa sebagai sumber belajar adalah bacaannya mudah dipahami, penulisan dan diksinya menarik serta memuat pengetahuan sejarah yang dikemas secara modern. Sedangkan kekurangannya adalah ketersediaan novel di sekolah minim, perlu waktu lama untuk memahami isi novel dan memerlukan biaya cukup banyak untuk mendapatkan novel.

Kata kunci: *novel, syahadah musthafa, sumber belajar.*

ABSTRACT

M. Nursyamsi Arwin. 182171064. **The use of the novel Syhadah Musthafa as a Learning Resource on the Materials for the Japanese Occupation in Indonesia in Class XI MIPA MAN I Tasikmalaya in the Even Semester of the 2021/2022 Academic Year.** Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to describe the use of the novel Syhadah Musthafa as a learning resource on Japanese occupation material in Indonesia in class XI MIPA I MAN I Tasikmalaya in the even semester of the 2021/2022 academic year. The research uses qualitative methods. The data sources consist of documents (shahadah musthafa novel), lesson plans (RPP), informants (history teachers and students of class XI MIPA I), places and events during learning using novels. Data was collected using interview, observation, novel discussion and document analysis techniques and described in qualitative descriptive form. Data validity uses data triangulation and methods. Data analysis was carried out in three stages of analysis, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study show that: (1) The historical material contained in the novel is not all in accordance with the Competency Standards and Basic Competencies that apply to learning, so the teacher must be smart in classifying it. (2) The teacher prepares everything that will be used in learning in accordance with the Learning Implementation Plan (RPP). (3) Novels are used as relevant learning resources and additional references by teachers and students. (4) The advantages of the novel Shahadah Mustafa as a learning resource are that the reading is easy to understand, the writing and diction are interesting and contain historical knowledge that is packaged in a modern way. While the drawbacks are the availability of novels in schools is minimal, it takes a long time to understand the contents of the novel and it costs quite a lot to get a novel.

Key word: *novel, syhadah musthafa, learning resources.*