

ABSTRAK

KHAIDAR NASHIR ABDUL GHANIY. 2022. **Dampak Pencak Silat Terhadap Sikap Disiplin**. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Perilaku sikap pasif yang disebabkan oleh *gadget* terhadap sikap anak adalah dampak negatif dari kemudahan mengakses berbagai media dan informasi. Perilaku sikap pasif ini memicu sikap tidak disiplin seperti disiplin waktu, disiplin belajar, disiplin diri pribadi dll. Selain dari itu untuk belajar secara efektif dan efisien diperlukan kesadaran berdisiplin dan motivasi belajar yang tinggi setiap siswa. Salah satu kegiatan yang bisa mengatur sikap disiplin tersebut yaitu dengan pencak silat. Nilai positif yang bisa didapatkan dari pencak silat meliputi percaya diri, melatih ketahanan mental, mengembangkan kewaspadaan diri, berjiwa kesatria serta disiplin dan keuletan yang lebih tinggi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dari pencak silat tersebut terhadap sikap disiplin antara laki-laki dan perempuan dan apakah ada perbedaan diantara keduanya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan Kausal Komparatif (*ex post facto*). Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah anggota Padepokan Trenggana Panglipur yang berjumlah 23 orang dan dibagi 2 kategori antara laki-laki dan perempuan. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dampak dari pencak silat terhadap sikap disiplin baik laki-laki maupun perempuan berkriteria tinggi dengan hasil persentase 60,5% pada laki-laki dan 67% pada perempuan, dan terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan dari dampak pencak silat terhadap sikap disiplin.

Kata Kunci : disiplin, laki-laki, perempuan, pencak silat, sikap

ABSTRACT

KHAIDAR NASHIR ABDUL GHANIY. 2022. *The Impact of Pencak Silat on Discipline Attitudes*. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

Passive behavior caused by gadgets on children's attitudes is a negative impact of the ease of accessing various media and information. This passive attitude triggers undisciplined attitudes such as time discipline, study discipline, personal self-discipline etc. Apart from that, to learn effectively and efficiently, it requires disciplined awareness and high learning motivation for every student. One of the activities that can regulate this disciplinary attitude is pencak silat. The positive values that can be obtained from pencak silat include self-confidence, training mental endurance, developing self-awareness, having a chivalrous spirit and higher discipline and tenacity. The purpose of this study is to determine the impact of the pencak silat on the attitude of discipline between men and women and whether there are differences between the two. This study uses a quantitative method with a comparative causal approach (ex post facto). The population and sample in this study were members of Padepokan Trenggana Panglipur, totaling 23 people and divided into 2 categories between men and women. Based on the results of the study, it can be concluded that the impact of pencak silat on disciplinary attitudes for both men and women has high criteria with the percentage results of 60.5% in men and 67% in women, and there is difference between men and women from the impact of pencak silat on disciplinary attitudes.

Keywords : *attitude, discipline, female, male, pencak silat*