

## DAFTAR PUSTAKA

- 15 cultural practices join UNESCO's Representative List of Intangible Heritage.* (2019). <https://en.unesco.org/news/15-cultural-practices-join-unescos-representative-list-intangible-heritage>
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed., Issue March). CV.Pustaka Ilmu.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (1st ed.). Sukabina Press.
- Baso, O., & Sappaile, I. (2007). Pembobotan Butir Pernyataan Dalam Bentuk Skala Likert Dengan Pendekatan Distribusi Z. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(064), 1–8.
- Eka Saputra, Y. (2016). Analisis tingkat literasi keuangan. *Jebi (Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam)*, 1(2), 235–244. <http://journal.febi.uinib.ac.id/index.php/jebi/article/view/37>
- Eko Francoko, M. (2016). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sman Se-Kota Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1311–1325.
- Endang, K. (2012). *Penguatan Eksistensi Bangsa Melalui Seni Bela Diri Tradisional Pencak Silat*. 634.
- Gristyutawati, A. D., Purwono, E. P., & Widodo, A. (2012). Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa Sekota Semarang Tahun 2012. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and*

- Recreation*, 1(3). <https://doi.org/10.15294/active.v1i3.443>
- Hudaya, A. (2018). *Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik*. 4(2), 86–97.
- Kamal, R. A. (2017). UNIVERSITAS SUMATERA UTARA Poliklinik UNIVERSITAS SUMATERA UTARA. *Jurnal Pembangunan Wilayah & Kota*, 1(3), 82–91.
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender Dan Seks. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 12(2), 217–239. <https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>
- Mar'atulkalimah, N. (2018). *PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK MELALUI KEGIATAN TAPAK SUCI*.
- Muhammad Arifin, Mp. (2017). Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin Di Perguruan Tinggi. *Jurnal EduTech*, 3(1), 118–132. [http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/990/pdf\\_36](http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/990/pdf_36)
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). *Statistika dalam Penjas* (1st ed.). Deepublish.
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Sriwidadi, T. (2012). Dalam Penjualan Produk Baru Pendahuluan Ruang Lingkup Penelitian Landasan Teori. *Binus Business Review*, 2 No, 2, 751–762.
- Suciptawati, N. L. P. (2016). Penuntun Pratikum Statistika Non Parametrik Dengan Spss 21. *Penuntun Pratikum Statistika Non Parametrik Dengan SPSS 21*, 115.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sukron, M., Ricky, Z., Indonesia, U. D., Indonesia, U. D., Didik, P., & Silat, P. (2020). *Peningkatan Karakter Peserta Didik*. 1(1), 1–9.
- Suliyanto. (2017). Pelatihan Metode Pelatihan Kuantitatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(2), 223–232.
- Susilawati, C. D. K. (2012). *Analisis Perbandingan Pengaruh Likuiditas*,

*Solvabilitas dan Profitabilitas terhadap Harga Saham pada Perusahaan LQ 45. 1968.*

- Suyadi. (2018). Diferensiasi Otak Laki-laki dan Perempuan Guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta: Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Perspektif Gender dan Neurosains. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 13(2), 179. <https://doi.org/10.21580/sa.v13i2.2927>
- Trianjaya, B. (2014). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Teori di Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) SMKN 2 Yogyakarta dan SMKN 2 Wono sari. *Accounting Analysis Journal*, 672013167, 18.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>