

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah – Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGARUH KESIAPAN BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR (Survey pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”. Shalawat serta salam peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat pertolongan Allah SWT, serta adanya do'a dorongan dan bantuan baik berupa moril maupun materi dan berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun tata Bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan.

Peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu Pendidikan khususnya Pendidikan Ekonomi. Amin.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis

Vina Lestari

162165006

UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya Skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Dengan rasa tulus dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setionggi-tingginya kepada:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat selama penelitian Skripsi ini;
4. Gugum Gumilar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan mengorbankan segala tenaga dan waktu guna memberikan bimbingan serta arahan selama penelitian proposal ini;
5. Edi Fitriana, S.Pd, M.M., selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi, arahan, serta saran kepada peneliti selama perkuliahan;
6. Drs. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan;
8. Drs. Dadan Ahmad Sofyan, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
9. Kepada kedua orang tua yang tak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, serta semangat hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini;

10. Teman – teman jurusan pendidikan ekonomi 2016 yang telah saling mengingatkan, memotivasi dan memberikan semangat hingga selesainya skripsi ini;
11. Rekan-rekan serta pihak-pihak lain yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT,. Amin.

Tasikmalaya, Juli 2022

Peneliti

Vina Lestari

162165006

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
HALAMAN PRIBADI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	9
2.1.2 Kesiapan Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Kesiapan Belajar	11
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	12
2.1.2.3 Prinsip Kesiapan Belajar	12
2.1.2.4 Indikator Kesiapan Belajar.....	13
2.1.3 Disiplin Belajar	13

2.1.3.1	Pengertian Disiplin Belajar	13
2.1.3.2	Unsur-Unsur Disiplin.....	14
2.1.3.3	Fungsi Disiplin Belajar	15
2.1.3.4	Indikator Disiplin Belajar	16
2.1.4	Lingkungan Keluarga	17
2.1.4.1	Pengertian Lingkungan Keluarga.....	17
2.1.4.2	Fungsi Keluarga	18
2.1.4.3	Faktor-Faktor Lingkungan Keluarga	18
2.1.4.4	Indikator Lingkungan Keluarga	20
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3	Kerangka Pemikiran	24
2.4	Hipotesis Penelitian	26
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian	29
3.2	Variabel Penelitian	29
3.3	Desain Penelitian	31
3.4	Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1	Populasi	32
3.4.2	Sampel.....	32
3.5	Teknik pengumpulan data	33
3.6	Instrumen Penelitian	33
3.6.1	Pengertian Instrumen Penelitian	33
3.6.2	Uji Instrumen	36
3.7	Teknik Pengolahan Data	43
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis	43
3.7.2	Teknik Analisis Data	45
3.7.2.1	Uji Regresi Linear Berganda	45
3.7.2.2	Uji Koefisien Determinasi	46
3.7.2.3	Uji Koefisien Non Determinasi	46
3.7.2.4	Uji Hipotesis	47
3.8	Langkah-langkah Penelitian	47

3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	51
4.2 Hasil Pengolahan Data	51
4.2.1 Variabel Hasil Belajar	52
4.2.2 Variabel Kesiapan Belajar	54
4.2.3 Variabel Disiplin Belajar	56
4.2.4 Variabel Lingkungan Keluarga	58
4.3 Hasil Analisis Data	60
4.3.1 Hasil Uji Prasyarat	60
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.4.1 Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar	68
4.4.2 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar	70
4.4.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar	72
4.4.4 Pengaruh Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya 2021/2022	2
2.1 Penelitian Yang Relevan	21
3.1 Definisi Operasional Variabel	30
3.2 Populasi Penelitian	32
3.3 Skor Alternatif Jawaban Instrument	34
3.4 Kisi-Kisi Intsrumen	34
3.5 Hasil Uji Validitas Instrument Hasil Belajar	37
3.6 Hasil Uji Validitas Instrument Kesiapan Belajar	38
3.7 Hasil Uji Validitas Instrument Disiplin Belajar	39
3.8 Hasil Uji Validitas Instrument Lingkungan Keluarga	39
3.9 Kisi-Kisi Kuisisioner Hasil Belajar Setelah Uji Instrumen	40
3.10 Kisi-Kisi Kuisisioner Kesiapan Belajar Setelah Uji Instrumen	41
3.11 Kisi – Kisi Kuisisioner Disiplin Belajar Setelah Uji Instrumen	41
3.12 Kisi-Kisi Kuisisioner Lingkungan Keluarga Setelah Uji Instrumen	41
3.13 Klarifikasi Interpretasi Nilai Reliabilitas	42
3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrument	43
3.15 Jadwal Penelitian	50
4.1 Kriteria NJI Hasil Belajar	53
4.2 Krieria NJI Kesiapan Belajar	55
4.3 Kriteria NJI Disiplin Belajar	57
4.4 Kriteria NJI Lingkungan Keluarga	59
4.5 Hasil Uji Normalitas Data	60
4.6 Hasil Uji Linieritas Data	61
4.7 Hasil Uji Multikolinearitas Data	62
4.8 Hasil Uji Heteroskeditas Data	63
4.9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	63
4.10 Hasil Uji Koefisiwn Determinasi	64

4.11 Rangkuman Hasil Uji Parsial (Uji t).....	65
4.12 Hasil Uji F (Simultan)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	26
3.1 Bagan Alur Prosedur Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Uji Coba Instrumen	80
2 Data Hasil Responden Uji Coba Instrumen	87
3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	89
4 Output Hasil Uji Validitas	101
5 Output Hasil Uji Reabilitas	110
6 Angket Penelitian	114
7 Data Responden Penelitian	120
8 Tabulasi Data Hasil Penelitian	124
9 Output Data Spss Uji Prasyarat	153
10 Output Data Spss Uji Hipotesis	156
11 Surat Penelitian	158
12 Dokumentasi Penelitian	164