

## ABSTRAK

**Vina Lestari, (2022). Pengaruh Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Penelitian kepada siswa kelas XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Suherti, M.M dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.**

---

Masalah dalam penelitian ini yaitu hasil belajar peserta didik yang cukup rendah bahkan dibawah nilai KKM yang sudah ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata - rata setiap kelas kurang dari batas minimal nilai yang sudah ditetapkan adalah 73. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar. Penelitain ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis survei dengan desain yaitu survey eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 berjumlah 180 orang. Adapaun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis linear berganda. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi  $Y = 10.496 + 0,442 X_1 + 0,286 X_2 + 0,284 X_3$ . Hasil uji t yaitu  $X_1 t_{hitung} = 7,638$ ,  $X_2 = 4,332$ , dan  $X_3 = 6,009$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel} 1,973$  artinya  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Pengaruh secara simultan sebesar  $F_{hitung} 100,867 > 2,66$  dan nilai signifikansi 0,00 atau kurang dari taraf signifikansi 0,05 artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi pengaruh kesiapan belajar, disiplin belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar sebesar 63,2% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Vina Lestari, (2022). *The Effect of Learning Readiness, Learning Discipline, and Family Environment on Student Learning Outcomes in Economics Subjects (Research on students of class XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Suherti, MM and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.***

---

*The problem in this study is that the learning outcomes of students are quite low, even below the KKM that has been set. This is evidenced by the average value of each class is less than the minimum limit value that has been set is 73. The purpose of this study was to determine the effect of Learning Readiness, Learning Discipline and Family Environment on Learning Outcomes. This research uses a quantitative with a survey type by design, namely an explanatory survey. The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year totaling 180 people. The sampling technique used is a saturated sample so that the entire population in this study is used as the research sample. The data analysis technique used multiple linear analysis. The results of multiple linear regression analysis obtained the regression equation  $Y = 10,496 + 0,442 X_1 + 0,286 X_2 + 0,284 X_3$ . The results of the t test are  $X_1 t_{arithmetic} = 7.638$ ,  $X_2 = 4.332$ , and  $X_3 = 6.009$ , where  $t_{arithmetic} > t_{table} 1.973$  means  $H_0$  is rejected  $H_a$  is accepted. The simultaneous effect of  $F_{count} 100.867 > 2.66$  and a significance value of 0.00 or less than a significance level of 0.05 means that there is a positive and significant effect together. Based on the results of the coefficient of determination the effect of learning readiness, learning discipline, and family environment on learning outcomes is 63.2% and the rest is influenced by variables not examined in this study.*

**Keywords: *Learning Readiness, Learning Discipline, Family Environment, Learning outcome***