

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Kesalahan objek matematis	4
1.3.3 <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Analisis.....	7
2.1.2 Kesalahan Objek Matematis.....	8

2.1.3	<i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	12
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3	Kerangka Teoretis.....	15
2.4	Fokus Penelitian.....	16
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		17
3.1	Metode Penelitian	17
3.2	Sumber Data Penelitian	17
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	18
3.4	Instrumen Penelitian	19
3.5	Teknik Analisis Data	23
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.6.1.	Waktu Penelitian	25
3.6.2.	Tempat Penelitian.....	26
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Hasil Penelitian.....	27
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		49
5.1	Simpulan.....	49
5.2	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		51
RIWAYAT HIDUP PENULIS		134

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Skor IQ Berdasarkan Skala <i>Wechsler</i>	13
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Matematika pada Materi Trigonometri	20
Tabel 3.3 Hasil Validasi Instrumen Soal Tes Matematika.....	21
Tabel 3.4 Pembagian Skor <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	22
Tabel 3.5 Hasil Validasi Intrumen Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	22
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 4.7 Hasil Soal Tes Kesalahan Berdasarkan Objek Matematis	27
Tabel 4.8 Daftar Nama Subjek Penelitian	28
Tabel 4.9 Hasil Kesalahan Setiap Subjek Penelitian.....	42
Tabel 4.10 Faktor Penyebab Peserta Didik Melakukan Kesalahan Berdasarkan Objek Matematis Pada Materi Trigonometri Ditinjau dari <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)	43
Tabel 4.11 Solusi dari Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Objek Matematis Ditinjau dari <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	44
Tabel 4.12 Solusi bagi Peserta Didik dengan IQ Sedang dan Rendah.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	16
Gambar 4.2 Jawaban S23T Indikator Kesalahan Fakta	29
Gambar 4.3 Jawaban S23T Indikator Kesalahan Konsep	30
Gambar 4.4 Jawaban S23T Indikator Kesalahan Prinsip	31
Gambar 4.5 Jawaban S23T Indikator Kesalahan Operasi	32
Gambar 4.6 Jawaban S8S Indikator Kesalahan Fakta.....	33
Gambar 4.7 Jawaban S8S Indikator Kesalahan Konsep	35
Gambar 4.8 Jawaban S8S Indikator Kesalahan Prinsip	36
Gambar 4.9 Jawaban S8S Indikator Kesalahan Operasi	37
Gambar 4.10 Jawaban S17R Indikator Kesalahan Fakta	38
Gambar 4.11 Jawaban S17R Indikator Kesalahan Konsep.....	39
Gambar 4.12 Jawaban S17R Indikator Kesalahan Prinsip.....	40
Gambar 4.13 Jawaban S17R Indikator Kesalahan Operasi.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)	53
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	56
Lampiran 3 Hasil Validasi Soal Tes Matematika.....	57
Lampiran 4 Hasil Pegisian Soal Tes Matematika	63
Lampiran 5 Soal Tes Matematika	64
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Tes Matematika.....	65
Lampiran 7 Hasil Jawaban Soal Tes Matematika	67
Lampiran 8 Hasil Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)	70
Lampiran 9 Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	71
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	83
Lampiran 11 Tabel Skor <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	92
Lampiran 12 Hasil Jawaban Tes <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	94
Lampiran 13 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	127
Lampiran 14 Hasil Wawancara Dengan Pendidik Matematika	128
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	130
Lampiran 16 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	131
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	132