

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. P., Sanapiah, S., & Yulianti, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Vii SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Tahun Pelajaran 2018/2019. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.33394/mpm.v6i2.1838>
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1998>
- Cahyani, C. A., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26–30.
- Fadilah, R. (2019). PENDIDIKAN ISLAM DAN KECERDASAN MAJEMUK (MULTIPLE INTELLIGENCE). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9(2), 61–79.
- Fadjar Shadiq. (2018). *Empat Objek Langsung Matematika Menurut Gagne* (hal. 1–6).
- Farhan, B., Aly, N., Matematika, P., & Tamansiswa, U. S. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 135–144.
- Gustianingrum, R. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika Menurut Soedjadi pada Materi Determinan dan Invers Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 235–244.
- Meldawati, & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.7681>
- Pasek, N. S., Dwirandra, A. A. N. B., & Putri, I. G. A. . A. D. (2015). Pengaruh Kecerdasan Intelektual pada Pemahaman Akuntansi dengan Kecerdasan Emosi dan KecerdasanSpiritual sebagai Pemoderasi. *E-Journal Akuntansi Universitas Udayana*, 4(10), 703–714.
- Pietono, Y. D. (2021). *Anakku Bisa Brilliant: Sukses Belajar Menuju Brilliant*. Bumi Aksara.
- Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M. . (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Reamaja Rosdakarya.
- QUantum, T. P. (2018). *PSIKOTES*. Penerbit Yrama Widya.
- Ramadan, Y. A., & Susilo, B. E. (2019). Analisis Berpikir Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model Accelerated Learning Berdasarkan Intelligence Quotient. *PRISMA*, 2, 220–227.
- Setiawan, Y. B., Hapizah, H., & Hiltrimartin, C. (2018). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal olimpiade SMP konten aljabar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.18191>
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); 3 ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2018b). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif, dan R&D*) (27 ed.). ALFABETA, cv.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan* (Solicha (ed.); 1 ed.). Rajawali Pers.
- Syahril, R. F., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA / MA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2816–2825.
- Veriansyah, I., Sarwono, & Rindarjono, M. G. (2018). Hubungan Tingkat Intelegensi (IQ) dan motivasi belajar geografi dengan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri Singkawang. *Jurnal GeoEco*, 4, 41–50.
- Wulandari, S., & Gusteti, M. U. (2020). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4, 64–80.