

ABSTRAK

Yunita. 2022. PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) DENGAN MEMBUAT *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI HUKUM NEWTON

Fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit karena memuat banyak sekali konsep dan rumus. Diperlukan sebuah model pembelajaran yang memudahkan siswa dan guru dalam proses pembelajaran fisika. Selain penggunaan model pembelajaran, sumber daya manusia juga dituntut untuk memiliki keseimbangan antara pengetahuan dan keterampilan, salah satu keterampilan yang dapat dimiliki yaitu keterampilan proses sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dengan membuat *mind mapping* untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada materi Hukum Newton. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimental dengan bentuk *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Taraju. Sampel penelitian terbagi menjadi dua, yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dengan membuat *mind mapping*, dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran langsung dengan membuat *mind mapping*. Prosedur penelitian yang dilakukan antara lain metode tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu uji hipotesis yaitu uji t. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,8985 > 2,0017$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ini terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dengan membuat *mind mapping* terhadap peningkatan keterampilan proses sains pada materi Hukum Newton di kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Taraju.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, *Mind mapping*, Model *Two Stay Two Stray* (TS-TS).

ABSTRACT

Yunita. 2022. THE EFFECT OF USING THE TWO STAY-TWO STRAY (TS-TS) LEARNING MODEL BY MAKING MIND MAPPING TO IMPROVE SCIENCE PROCESS SKILLS IN NEWTON'S LAW MATERIALS

Physics is one of the subjects that is considered difficult because it contains a lot of concepts and formulas. A learning model is needed that makes it easier for students and teachers in the physics learning process. In addition to the use of learning models, human resources are also required to have a balance between knowledge and skills, one of the skills that can be possessed is science process skills. This study aims to determine the effect of using the Two Stay Two Stray (TS-TS) model by making a mind map to improve science process skills on Newton's Law material. This type of research is quantitative research. The research design used was quasi-experimental with a non-equivalent form of control group design. The population in this study were students of class X MIPA SMA Negeri 1 Taraju. The research sample was divided into two, namely class X MIPA 4 as an experimental class by applying the Two Stay Two Stray (TS-TS) learning model by making mind mapping, and class X MIPA 4 as a control class by applying a direct learning model by making mind mapping. The research procedures carried out include test and interview methods. Analysis of the data used is the hypothesis test, namely the t-test. Based on the results of the t-test, $t\text{-count} > t\text{-table}$ is $7.8985 > 2.0017$, so it can be concluded that there is an effect of using the Two Stay Two Stray (TS-TS) learning model by making mind mapping on improving science process skills in Newton's Law material at class X MIPA 4 SMA Negeri 1 Taraju.

Keywords: Mind mapping, Science Process Skills, Two Stay Two Stray (TS-TS) Model.