

## DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh penerapan metode *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 581-586. Diakses dari [View of PENGARUH PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA \(umtas.ac.id\)](http://umtas.ac.id)
- Arifin, Zainal. (2014). Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astutik, I. A. (2015). *Pengaruh Penerapan metode pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS) dengan membuat mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia
- Bali, M. M. E. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Pebelajar. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 29-42. [Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Pebelajar | Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan \(iaibafa.ac.id\)](http://iaibafa.ac.id)
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti, I. (2018). Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa pada materi termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 345-353. [Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Materi Termodinamika | Darmaji | Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika \(ulm.ac.id\)](http://ulm.ac.id)
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Deli, H. R., Purwanto, A., & Darwis, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dipadu *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 7(2), 153-159. [Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dipadu Two Stay Two Stray \(TSTS\) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Larutan](http://umtas.ac.id)

Asam Basa Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup | Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK) (unj.ac.id)

- DePorter, B. & M. Hernacki. (2008). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fardiansyah, Eko. (2015). *Pengaruh penggunaan teknik mind map terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V MIN 16 Cipayung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisa Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumay, O. P. U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas 8 SMP Negeri 3 Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 49–58. DOI: 10.31539/spej.v1i1.102. Diakses dari [Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas 8 SMP Negeri 3 Lubuklinggau | SPEJ \(Science and Physic Education Journal\) \(ipm2kpe.or.id\)](#)
- Hajar, S., & Surya, Y. F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 125–138. Diakses dari [PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR | Hajar | Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran \(universitaspahlawan.ac.id\)](#)
- Hasanah, A., & Utami, L. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 56-64. Diakses dari [PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA | Hasanah | JURNAL PENDIDIKAN SAINS \(JPS\) \(unimus.ac.id\)](#)

- Hendrawan, K., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). Diakses dari [PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY \(TSTS\) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI SD GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2016/2017 | . | MIMBAR PGSD Undiksha](#)
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imaduddin, M. C. & U. H. N. Utomo. (2012). Efektifitas Metode *Mind mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas*. 9(1):62-75. Diakses dari [385e09f3a0d322172041eea178f6ba1fc77c.pdf \(semantic scholar.org\)](#)
- Juniantari, I. G. A. S., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Berbantuan *Mind mapping* terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 370-377. Diakses dari [Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind mapping terhadap Hasil Belajar IPA | Juniantari | Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar \(undiksha.ac.id\)](#)
- Kanginan, Marthen. (2007). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Karamustafaoglu, Sevilay (2011). "Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams", *Eurasian J. Phys. Chem. Educ.* 3 (1): 26-38. Diakses dari [Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams | International Journal of Physics & Chemistry Education \(ijpce.org\)](#)
- Kardi, Soeparman., Mohammad Nur. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Malang.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena

- Kusmintayu, N., Anindyarini, A., Suwandi, S. (2012). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 1 (1): 2-8.
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan proses sains (KPS) pada pelaksanaan praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 49-54. [Keterampilan Proses Sains \(KPS\) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I | Lestari | Indonesian Journal of Science and Mathematics Education \(radenintan.ac.id\)](#)
- Ma'rifa., H, Kamaludin., H, Fihrin. (2016). Analisis Pemahaman Konsep Gerak Lurus pada Siswa SMA Negeri di Kota Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 4(3), 1-3. Diakses dari [Analisis Pemahaman Konsep Gerak Lurus pada Siswa SMA Negeri di Kota Palu | Ma'rifa | JPFT \(Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online\) \(untad.ac.id\)](#)
- Ngalimun, F. L. (2013). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nida, S., Mahanal, S., & Pradana, D. (2017). Keefektifan Model Learning Cycle 5E Dipadu Teknik *Mind mapping* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(1), 1-10. [KEEFEKTIFAN MODEL LEARNING CYCLE 5E DIPADU TEKNIK MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP | PSEJ \(Pancasakti Science Education Journal\) \(scienceedujournal.org\)](#)
- Rahayu, M., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2020). Enhancement Of Science Learning Outcomes Through *Two Stay Two Stray* Learning Model Assisted With *Mind mapping* Media. *Journal of Education Technology*, 4(3), 218-227. Diakses dari [Enhancement of Science Learning Outcomes through Two Stay Two Stray Learning Model Assisted with Mind mapping Media | Rahayu | Journal of Education Technology \(undiksha.ac.id\)](#)
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, R., Rusdiana, D., Setiawan, W., & Siahaan, P. (2020, April). Creative thinking skills of prospective physics teacher. In: *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 2, p. 022012). IOP Publishing.

- Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains. Makalah*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, dkk. (2010). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Shidiq, dkk. (2015). Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa Kelas XI SMA N 1 Surakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. diakses dari [ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS \(HOTS\) MENGGUNAKAN INSTRUMEN TWO-TIER MULTIPLE CHOICE PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN UNTUK SISWA KELAS XI SMA N 1 SURAKARTA | Shidiq | Prosiding SNPS \(Seminar Nasional Pendidikan Sains\) \(uns.ac.id\)](#)
- Shoimin, Aris. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistic*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media
- Susanti, E., Ratnawulan, R., & Kamus, Z. (2015). Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Mind Map terhadap Kompetensi IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 6 Bukittinggi. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, 5(1). Diakses dari [PENGARUH PENERAPAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MIND MAP TERHADAP KOMPETENSI IPA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 6 BUKITTINGGI | Susanti | PILLAR OF PHYSICS EDUCATION \(unp.ac.id\)](#)

- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode & Model-model pembelajaran menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan*. Lombok: Holistica
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Turiman, P., Omar, J., Daud, A. M., & Osman, K. (2012). Fostering the 21<sup>st</sup> century skills through scientific literacy and science process skills. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 59, 110–116.
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiyono, K., & Zakiyah, S. (2019, March). Pendidikan Fisika Pada Era Revolusi Industri 4.0 di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. Diakses dari [snpfmotogpe.ulm.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/Artikel-Ketang-Wiyono.pdf](http://snpfmotogpe.ulm.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/Artikel-Ketang-Wiyono.pdf)
- Yusuf. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Kewirausahaan (Studi pada Kelas X SMK Ardjuna 2 Malang). *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 1-13
- Zamista, A. A., & Kaniawati, I. (2015). Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Fluida Statis Kelas X SMA/MA. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-III). Diakses dari [PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI FLUIDA STATIS KELAS X SMA/MA | PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA \(E-JOURNAL\) \(unj.ac.id\)](http://unj.ac.id)