

ABSTRAK

Nursyifa Aulia. (2022). Skripsi. Pengaruh Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survei pada Siswa Kelas X IPS MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, M. Pd., dan Rd. Roro Suci Nurdianti, M. Pd.

Pendidikan sebagai suatu kebutuhan dalam mencapai aspirasi/cita – cita, dalam tercapainya aspirasi dibutuhkan suatu dorongan untuk dapat mencapai tujuan tersebut. Dengan mengetahui arah tujuannya, hal ini dapat memotivasi siswa dalam belajar, dimana siswa agar lebih siap memulai proses pembelajaran, disiplin dalam mengumpulkan tugas, dan bertanggung jawab akan waktu sebagai prioritas sehari – hari untuk meminimalisir urgensi. Oleh karena itu, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar, dan Manajemen Waktu Terhadap Motivasi Belajar. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain penelitian eksplanatori, dimana yang menjadi populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya yang belajar mata pelajaran ekonomi berjumlah 131 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate random sampling* dimana populasi mempunyai anggota atau unsur heterogen dan berstrata proporsional. Hasil uji parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kesiapan belajar terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi 0,046, tidak terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi 0,348, serta terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kesiapan belajar, disiplin belajar, dan manajemen waktu terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi 0,000.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar, Manajemen Waktu, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Nursyifa Aulia. (2022). Thesis. *The Effect of Learning Readiness, Learning Discipline and Time Management on Student Learning Motivation (Survey on Class X Students of Social Studies MA Negeri 1 Tasikmalaya City For the 2020/2021 school year). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi Tasikmalaya University. Under the guidance of Rendra Gumilar, M. Pd., and Rd. Roro Suci Nurdianti, M. Pd.*

Education as a necessity in achieving aspirations / ideals, in achieving aspirations requires an encouragement to be able to achieve these goals. By knowing the direction of the goal, this can motivate students in learning, where students are better prepared to start the learning process, be disciplined in collecting assignments, and take responsibility for time as a daily priority to minimize urgency. Therefore, the purpose of this study was to determine the effect of learning readiness, learning discipline, and time management on learning motivation. This study used a survey method with an explanatory research design, where the population in this study were 131 students of class X IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya who studied economics. The sampling technique used is proportionate random sampling where the population has heterogeneous members or elements and has proportional strata. The results of the partial test show that there is an effect of learning readiness on learning motivation with a significance value of 0.046, there is no influence of learning discipline on learning motivation with a significance value of 0.348, and there is an effect of time management on learning motivation with a significance value of 0.000. Simultaneous test results show that there is an effect of learning readiness, learning discipline, and time management on learning motivation with a significance value of 0.000.

Keywords : Learning Readiness, Learning Discipline, Time Management, Motivation Learn