

## ABSTRAK

**SUNDARI NUR ROMDHONI (182165112).** “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skills*) Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di Madrasah Aliyah Negeri 6 Tasikmalaya yaitu masih banyaknya peserta didik yang kemampuan berpikirnya rendah, proses belajar pasif akibat diterapkan pembelajaran daring yang diterapkan sebelumnya, serta belum mencapai nilai KKM dengan KKM 70 dengan nilai rata-rata sebesar 68. Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) peserta didik kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri 6 Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model *Discovery Learning*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan bentuk *The Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan yang didalamnya terdapat *Pretest-Posttest* untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* dan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu penentuan sampel dengan pertimbangan waktu dan kondisi yang diberikan oleh sekolah sehingga kelas yang dipilih adalah X IPS 1 dan X IPS 2 yang terdiri dari 45 peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking Skills*) peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* dan peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model konvensional. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 86, 24 sedangkan kelas kontrol sebesar 76, 90 dan nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0, 53 sedangkan kelas kontrol sebesar 0, 28. Kemudian berdasarkan perhitungan *IBM SPSS versi 25* nilai *sig.2-tailed* adalah 0, 00 < 0, 05. Kemudian keefektifan model *Discovery Learning* diketahui dengan perhitungan *effect size* memperoleh nilai = 0, 622 atau 62% dengan kategori sedang.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning* dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skills*)

## **ABSTRACT**

**Sundari Nur Romdhoni (182165112).** *“The Impact of the Discovery Learning Model on Students' Higher-Order Thinking Skills (Quasi-Experimental Studies on Economics Subject Class X Social Sciences Madrasah Aliyah Negeri 6 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023).” Siliwangi University's Department of Economics Education is part of the Faculty of Teacher Training and Education. Under the direction of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.”*

---

*The problems that occur in Madrasah Aliyah Negeri 6 Tasikmalaya motivated this research, namely, there are still many students with low thinking skills, the passive learning process is due to the previous application of online learning, and has not reached the KKM score with a KKM of 70 with an average value of 68. In this regard, the purpose of this research is to use the Discovery Learning approach to develop the highorder thinking abilities of students in class X Social Sciences at Madrasah Aliyah Negeri 6 Tasikmalaya in economics courses.*

*The Nonequivalent Control Group Design was employed in this study as a quasi-experimental strategy. This study was repeated three times using a Pretest-Posttest to see whether there were any variations in the students' High Order Thinking Skills between the experimental and control groups. The Discovery Learning model is used in the experimental class, whereas the traditional model is used in the control class. Purposive sampling was utilized, which involved determining the sample size based on the time and conditions provided by the school, with the selected classes being X IPS 1 and X IPS 2, each with 45 pupils.*

*Purposive sampling was utilized, which involved determining the sample size based on the time and conditions provided by the school, with the selected classes being X IPS 1 and X IPS 2, each with 45 students. The posttest experimental class is 86.24, while the control class is 76.90, as revealed by the N-Gain. The value of sig.2 -tailed. is 0.00 0.05, according to IBM SPSS version 25 calculations. The efficacy of Discovery Learning may then be determined by calculating the effect size, which yields a value of = 0.622, or 62% in the medium group.*

**Keyword: High Order Thinking Skills, Discovery Learning Model.**