

DAFTAR PUSTAKA

- Adolo, (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Skripsi, 1*(911415031).
- Agustiani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA KHZ MUSTHAFA SUKAMANA Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Meilani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Kelas XI IPS MAN Kota Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Dinni, H.N (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, 1*, 170–176.
- Fitriani, W., Bakri, F., & Sunaryo, S. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) fisika untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi (high order thinking skill) siswa SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1).
- Huda, M. (2014). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodologis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Mulin, M dan Rifa'I, M. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* berbantuan Video dalam Pembelajaran IPS guna meningkatkan HOTS Siswa Kelas VIIA SMPN 3 Sambit. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 67-79.
- Nofiana, M dan Prayitno, A. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap High Order Thinking Skills Siswa Kelas XI : *Jurnal Bio Educatio*, 5.

- Nurhadi, N., & Alfitry, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Pemberian Motivasi oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *PALAPA*, 8(1), 29-41.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Priyatno. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Rudi Ahmad Suryadi dan Aguslani Mushlih. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills)*. Tangerang:T-Smart.
- Saraswati dan Agustika. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thoif, M. (2018). Analisis Kebijakan UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. *AT-Ta'DIB: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 2(1), 170-185
- Tota Martaida, N, B. (2017). *The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*., 01-08.