

ABSTRAK

Gesti Aldea Radisman. 2022. "Pengaruh Pendidikan Karakter dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI IPS di SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2020/2021)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pendidikan karakter dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Metode penelitian ini menggunakan survey dengan desain survey eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI IPS di SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 177 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate random sampling*, sehingga sampel yang diambil total ialah sebanyak 123 siswa, yang dihitung menggunakan rumus Slovin . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil perhitungan hipotesis secara parsial (uji t), pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4,308 > 1,97993$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter berpengaruh terhadap prestasi belajar secara signifikan. 2) Hasil perhitungan hipotesis secara parsial (uji t), pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($3,042 > 1,97993$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,003. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar secara signifikan. 3) Hasil perhitungan hipotesis secara simultan (uji f), pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar diperoleh nilai f hitung lebih besar dari t tabel ($66,857 > 3,07$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter dan disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar secara signifikan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pendidikan karakter dan disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Disiplin, Prestasi, Belajar

ABSTRACT

Gesti Aldea Radisman. 2022. "*The Influence of Character Education and Learning Discipline on Learning Achievement (Survey on Economic Subjects for XI Social Sciences Students at SMA Negeri 1 Ciamis Academic Year 2020/2021)*". Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. and Gugum Gumilar, M.Pd.

This study aims to determine the effect of character education and learning discipline on learning achievement. This research method uses a survey with an explanatory survey design. The population in this study is in the Economics Subject of XI Social Sciences at SMA Negeri 1 Ciamis for the 2020/2021 academic year, totaling 177 students. The sampling technique used is proportionate random sampling, so that the total sample taken is 123 students, which is calculated using the Slovin formula. Data collection techniques in this study using questionnaires and hypothesis testing techniques used are multiple linear regression analysis, t test, f test, and the coefficient of determination. The results showed that: 1) The results of the partial hypothesis calculation (t test), the influence of character education on learning achievement obtained the t-count value greater than t-table ($4.308 > 1.97993$) with a significance value of 0.000. Therefore, it can be concluded that character education has an effect on learning achievement significantly. 2) The results of the partial hypothesis calculation (t test), the effect of character education on learning achievement obtained by the t count value is greater than t table ($3.042 > 1.97993$) with a significance value of 0.003. Therefore, it can be concluded that learning discipline has an effect on learning achievement significantly. 3) The results of the simultaneous calculation of the hypothesis (f test), the effect of character education on learning achievement obtained f arithmetic value is greater than t table ($66.857 > 3.07$) with a significance value of 0.000. Therefore, it can be concluded that character education and learning discipline have a significant effect on learning achievement. The conclusion of this study is that character education and learning discipline have an effect on learning achievement.

Keywords: *Character Education, Discipline, Achievement, Learning*