

DAFTAR PUSTAKA

- Albarado, aan pravo, & Eminita, V. (2020). Pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa di mts khazanah kebajikan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 167–174.
- Chomsi Imaduddin, M., & Haryanto Nur Utomo, U. (2012). Efektifitas Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas Viii. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(1), 62. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i1.350>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish Publisher.
- Hendra, D., & Abdullah, R. (2019). *PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK*. 5(4).
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 185–204. <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110–129.
- Maisarah, & Gustina, F. (2018). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Ketidaksiplinan Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di TKIT Ibnu Qoyim TA. 2017/2018. *Raudhah*, 6(1), 1–10.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Salemba Humanika.
- Ratnawati, D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa Smkn Di Kota Malang. *Taman Vokasi*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i2.363>
- Riyanto, E., Oci, M., Setianingrum, E., Zuyyinah, Yasmi, M., Mukhaelani,

- Firmansyah, dody dadang, Fahreza, F., Tafonao, T., Darniati, wa ode, Dominggus, D., Fauzi, A., Emiwati, Ridwan, I., & Rahman, A. (2019). *Implementasi Pendidikan Agama & Pendidikan Karakter*. media edukasi indonesia.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA THE FACTORS AFFECTING THE ACHIEVEMENT IN VOCATIONAL PRACTICE OF THE STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMK) COMPUTER TECHNOLOGY AND INFORMATICS PROGRAM. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325–339.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2020). *Partisipasi Orang Tua dan Faktor Latar Belakang Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. CV. Kiara Media.
- Surahman, Rahmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Yani, H. (2020). Meningkatkan Pendidikan Karakter dan Pemahaman Konsep Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Google Form. ... *Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(2), 171–179.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2020). *kontruksi pendidikan karakter di perguruan tinggi* (Vol. 4, Issue 3). bildug.