

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, RESILIENSI AKADEMIK, DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2021 / 2022)”**.

Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang temuan pengaruh kecerdasan emosional, resiliensi akademik, dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi, tata bahasa, dan segi penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan masukan yang berharga sehingga penulis bisa memperbaikinya dimasa yang akan datang.

Skripsi ini diharapkan bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya penulis dan umumnya bagi para pembaca. Serta mampu menambah wawasan dan kemajuan dibidang keilmuan pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis



Siti Melindawati

182165103

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terwujudnya skripsi ini tidak lain karena berkat pertolongan Allah SWT. Namun demikian, skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan baik itu moril maupun material sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Hj. Heti Suherti, Dra., M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya, yakni Bapak Dedih Sumaryadi, Mama Juhaeti serta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun finansial.

9. Dra. Wiwin Widaniawati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sariwangi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Drs. Surahman dan Reni Sukmayanti S.Pd, M.M., selaku guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sariwangi yang telah membantu selama proses penelitian.
11. Teman-teman jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis



Siti Melindawati

182165103

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Prestasi Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Pengertian Prestasi Belajar	7
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
2.1.1.4 Indikator Prestasi Belajar.....	8
2.1.2 Kecerdasan Emosional	9
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	10
2.1.2.3 Indikator Kecerdasan Emosional	10

2.1.3 Resiliensi Akademik.....	11
2.1.3.1 Pengertian Resiliensi	11
2.1.3.2 Pengertian Resiliensi Akademik.....	12
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	12
2.1.3.4 Indikator Resiliensi Akademik	13
2.1.4 Manajemen Waktu.....	14
2.1.4.1 Pengertian Manajemen Waktu.....	14
2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu	14
2.1.4.3 Indikator Manajemen Waktu	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Pemikiran	19
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.2.1 Variabel Dependen	23
3.2.2 Variabel Independen.....	23
3.3 Desain Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Kuesioner.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Kisi-kisi Kuesioner	30
3.6.2 Pedoman Penskoran Kuesioner	32
3.6.3 Uji Coba Instrumen	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	38
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	39

3.7.2.1 Uji Normalitas	39
3.7.2.2 Uji Linearitas	39
3.7.2.3 Uji Multikolinearitas.....	39
3.7.2.4 Uji Heteroskedastisitas	39
3.7.3 Uji Analisis Statistik.....	40
3.7.3.1 Uji Regresi Linear Berganda	40
3.7.3.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	40
3.7.4 Uji Hipotesis.....	41
3.7.4.1 Uji t.....	41
3.7.4.2 Uji F.....	42
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	42
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.9.1 Tempat Penelitian.....	43
3.9.2 Waktu Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	46
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian	46
4.1.2.1 Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Sariwangi	46
4.1.2.2 Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Sariwangi	48
4.1.2.3 Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Sariwangi.....	50
4.1.2.4 Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Sariwangi.....	52
4.2 Hasil Analisis Data	54
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	54
4.2.1.1 Uji Normalitas	54
4.2.1.2 Uji Linearitas	54
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas.....	55

4.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas	56
4.2.2 Uji Analisis Statistik	57
4.2.1.1 Uji Regresi Linear Berganda	57
4.2.1.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	58
4.2.3 Uji Hipotesis	61
4.2.2.1 Uji t	61
4.2.2.2 Uji F	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	64
4.3.2 Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	67
4.3.3 Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	69
4.3.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Resiliensi Akademik, dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik ..	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	214

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Penilaian Tengah Semester Peserta didik.....	2
2.1 Hasil Penelitian yang relevan	16
2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	18
3.1 Operasionalisasi Variabel.....	24
3.2 Populasi Penelitian	27
3.3 Sampel Penelitian	28
3.4 Kisi-kisi Kuesioner.....	30
3.5 Skor Alternatif Jawaban Instrumen	32
3.6 Uji Validitas Instrumen	33
3.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	36
3.8 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	37
3.9 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	37
3.10 Rencana Jadwal Kegiatan.....	44
4.1 Kriteria Nilai Jenjang Interval Prestasi Belajar.....	47
4.2 Kriteria Nilai Jenjang Interval Kecerdasan Emosional.....	49
4.3 Kriteria Nilai Jenjang Interval Resiliensi Akademik	51
4.4 Kriteria Nilai Jenjang Interval Manajemen Waktu	53
4.5 Rangkuman Uji Normalitas X1, X2, dan X3 Terhadap Y	54
4.6 Rangkuman Uji Linearitas X1, X2, dan X3 Terhadap Y	55
4.7 Rangkuman Uji Multikolinearitas X1, X2, dan X3 Terhadap Y	56
4.8 Rangkuman Uji Heteroskedastisitas X1, X2, dan X3 Terhadap Y	57
4.9 Rangkuman Uji Regresi Linear Berganda	57
4.10 Hasil Koefisien Determinasi	59
4.11 Hasil Sumbangan Efektif	60
4.12 Hasil Sumbangan Relatif.....	61
4.13 Hasil Uji Parsial	62
4.14 Hasil Uji Simultan.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	21
3.1 Bagan Alur Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	80
2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	88
3 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	103
4 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen	145
5 Data Responden Uji Coba Instrumen.....	146
6 Angket Penelitian	148
7 Data Responden Instrumen	156
8 Tabulasi Data Hasil Penelitian	160
9 Rekapitulasi Jawaban Responden	182
10 Output Hasil Uji Prasyarat Analisis	201
11 Output Hasil Uji Statistik	205
12 Output Hasil Uji Hipotesis	207
13 Surat-Surat Penelitian.....	208
14 Riwayat Hidup Penulis.....	214