

ABSTRAK

SITI MELINDAWATI. 2018. **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, RESILIENSI AKADEMIK, DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Survei Terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2021 / 2022)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Masalah dalam penelitian ini mengenai prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi yang berada dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang sudah ditetapkan yaitu sebesar 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, resiliensi akademik, dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas X dan XI IPS di SMAN 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2021 / 2022 dengan jumlah 213 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling* dengan menggunakan rumus *slovin* dan diperoleh 139 responden. Teknik pengumpulan menggunakan kuesioner tertutup dan teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji koefisien determinasi R^2 , uji t, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan resiliensi akademik terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai signifikansi ($0,009 < 0,05$). 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan manajemen waktu terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). 4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional, resiliensi akademik, dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar peserta didik dengan signifikansi ($0,000 < 0,05$). Simpulan dari penelitian ini yaitu kecerdasan emosional, resiliensi akademik, dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Resiliensi Akademik, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar.*