

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. dkk. (2020). *Human Capital Management*. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Human_Capital_Management/MlgBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of Time-Management Practices on College Grades. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405–410. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.83.3.405>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV). <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2016.01787/ABSTRACT>
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayanto, D. N. (2019). *Manajemen Waktu: Filosofi, Teori, Implementasi*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Isti'adah, F. N. (2020). *TEORI-TEORI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN*.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33–38.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.4139>
- Kurnia, H., & Wahono, J. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 12(1), 82–97. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.431>
- Macan, T. H. (1994). Time Management: Test of a Process Model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>
- Mahmudin, A. (2020). *Sikap Otoriter Orangtua dan Dampaknya Terhadap Kecerdasan Emosional Anak*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (n.d.). *Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.

- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prakash. (2020). Time Management and Academic Achievement of Higher Secondary School Students. *A Half Yearly International Refereed Journal of Education*, 3(12SE), 6–15.
<https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v4.i12se.2016.2383>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Rachmawati, T. dan D. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Rosyidi, B. D. (2016). Manajemen Waktu (konsep dan strategi). *Manajemen Waktu (Konsep Dan Strategi)*, (1), 23. Retrieved from https://www.academia.edu/13180809/MANAJEMEN_WAKTU_KONSEP_DAN_STRATEGI_%0D
- Salsabila, H., & Widyasari, P. (2021). Mindfulness and academic resilience among unprivileged college students: The mediating role of self-compassion. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*, 18(2), 139–152.
<https://doi.org/10.26555/humanitas.v18i2.19027>
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Putri, F. (2018). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, (2002), 191–197. Retrieved from <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/920>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D*. In *Bandung: Alfabeta*.
- Suharsimi, & Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 21(1), 31–38. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Suryadi, D. (2018). *Melenting Menjadi Resilien*. Yogyakarta: Andi.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tridhonanto, A. dan B. A. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.

Wati, M., & Himmi, N. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dan Peran Serta Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sman 5 Batam. *Jurnal Dimensi*, 7(3), 572–581. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i3.1714>

Wiwin Hendriani. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta Timur: Prenadamedia group.