

LEMBAR PENGESAHAN

PELATIHAN TATA RIAS PENGANTIN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI LKP SUCSES DESA SUKARAPIH KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA

Oleh,

IDA ROSIDA
NPM : 142103012

Disahkan oleh:
Pembimbing I, Pembimbing II,

Drs. H. Syaefuddin, M.Si.
NIP. 195504251982031001

Drs. H. Adang Danial, M.Kes.
NIP. 1958 0327 1984 031 003

Disetujui oleh:
Dekan Ketua Jurusan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah,

Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP. 196408181990021001

Drs. H. Syaefuddin, M.Si.
NIP. 195504251982031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PELATIHAN TATA RIAS PENGANTIN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI LKP SUCSES DESA SUKARAPIH KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Februari 2018
Yang membuat Pernyataan

IDA ROSIDA
NPM : 142103012

ABSTRAK

IDA ROSIDA. 2018. Pelatihan Tata Rias Pengantin Berbasis Kearifan Lokal di LKP Sukses Desa Sukarapih Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibimbing oleh H. Syaefuddin, H. Adang Danial.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) memperoleh data mengenai proses pelaksanaan pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal di LKP Sukses. 2) mengungkapkan data mengenai dampak dari hasil pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal di LKP Sukses. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengelola, Peserta pelatihan, dan tutor sebanyak 24 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian yang di bantu oleh pedoman wawancara, pedoman observasi, dan pedoman dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah display data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan. Triangulasi yang dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **1)** Proses pelaksanaan pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal di LKP Sukses. Penyelenggara membuat perencanaan diawali identifikasi sampai pada penyusunan program, pada tahap pelaksanaan pelatihan materi teori 30 % praktek 70 %, dalam materi praktek tutor mempraktekan pemakaian busana muslimah, dan membuat Hijab yang bernuansa islami sebagai kearifan lokal, di akhir pelatihan dilaksanakan evaluasi melalui ujian teori dan praktek dengan membawa sepasang model calon pengantin dengan menggunakan busana muslim. **2).**Dampak dari hasil pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal di LKP Sukses, yaitu peserta pelatihan dapat menambah keterampilan, dan kemampuan sehingga bisa membuka peluang usaha serta membuat peserta pelatihan bisa lebih mandiri. Rasa kepuasan dari pengelola dan Tutor/ instruktur melihat peserta pelatihan berhasil dalam mengembangkan kemandirian.

Kata Kunci: Pelatihan, Tata Rias Pengantin, Kearifan lokal, LKP Sukses

ABSTRACT

IDA ROSIDA, 2018. Training of Bride-Based Bridal Make Up in LKP Sukses Sukarapih Village, Sukarame sub-district, Tasikmalaya District. Department of External Education Faculty of Teacher Training and Education. In guidance by Syaefuddin and Adang Danial.

This study aims to: 1) obtain data on the process of implementing bridal make up training based on local wisdom in Lkp Sukses. 2) disclose data on the impact of the result of local wisdom-based bridal make up training at Lkp Sukses. This research is a descriptive research with qualitative approach. The subjects of this study are the managers, trainees and tutors 24 people, data collection is done by using the method of interviewing, observation and documentation. Researchers are the main instruments in conducting research assisted by interview guides, observation guides and documentations guidelines. Data analysis techniques used are data display, data reduction, and conclusion. Triangulation is done to explain the validity of data by using source triangulation. The results showed that: 1) the process of Bridal Make up based on local wisdom in LKP Sukses. The organizers make the planning begins the identification to the preparation of the program, at the stage of the training of materials theory 30% 70% practice in the material tutors practice the wearing of Muslim clothing and nuanced clothing and make hijab Islamic nuances as local wisdom, at the end of the training carried out evaluation through theoretical exams and practice with the model of a pair of bride and groom by using muslim fashion. 2) the impact of the results of local wisdom-based bridal make up training at Lkp Sukses, the trainees can increase their skills and abilities so they can open business opportunities and make trainees more independent. The sense of satisfaction from the manager and the tutor / instructor saw the trainees succeed in developing independence.

Keywords: bridal make up training, local wisdom, Lkp Sukses

KATA PENGANTAR

Assalamu"alaikum Wr. Wb.

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PELATIHAN TATA RIAS PENGANTIN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI LKP SUCSES DESA SUKARAPIH KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA”**

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Syaefuddin, M.Si, selaku pembimbing I, dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan perhatian dalam bentuk pengarahan, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesungguhan, ketelitian dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Adang Danial, M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Seluruh Dosen pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Siliwangi, sebagai pendidik yang telah memberikan bekal pengetahuan yang berharga bagi kehidupan penulis selama ini;
6. Pimpinan LKP Sukses Desa Sukarapih Kecamatan Sukarame dan seluruh pengurus, Tenaga pendidik di LKP Sukses yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Para responden yang meliputi Pengelola, Instruktur/Tutor dan peserta Pelatihan Tata Rias Pengantin Berbasis Kearifan Lokal di LKP Sukses Desa Sukarapih Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya yang dengan keterbukaan hati bersedia untuk diwawancarai dan melengkapi data yang penulis butuhkan.
8. Suami dan Putra-Putri tercinta yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga menjadi motivasi bagi penulis untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
9. Handaitaulan dan Rekan-rekan Seperjuangan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya yang telah membantu dan memberikan inspirasi kepada penulis khususnya, Tika Kartika Eka Putri, Azkya Rafiatul Ulfhi, Rina Annisa, Isna Melawati, Dian

Madaniah Ainun K, Lia Karliana, Leni Anggraeni, Asmara Santa Clara,
Risa Rayaswala, Maya Utami

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya dengan hati yang terbuka penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, saran-saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan, namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

Wassalamu''alaikum. Wr. Wb.

Tasikmalaya, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halamn
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Definisi Operasional	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Konsep dasar Pelatihan	14
1. Pengertian Pelatihan.....	14
2. Tujuan Pelatihan	15
3. Manfaat Pelatihan	16
4. Pendekatan dan Azas Umum Kegiatan Pelatihan	17
a. Pendekatan Pelatihan	17
b. Azas-azas Umum Pelatihan	23
5. Model-Model Pelatihan	26
B. Konsep Kearifan Lokal	33
1. Pengertian Kearifan Lokal	33

2. Bentuk Kearifan Lokal	35
3. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	36
C. Konsep Belajar Keterampilan	38
1. Kegiatan belajar Keterampilan	38
2. Hasil Belajar Keterampilan	40
a. Aspek <i>kognitif</i>	41
b. Aspek <i>afektif</i>	42
c. Aspek <i>psikomotorik</i>	42
D. Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)	43
1. Pengertian	43
2. Peran Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP).....	49
E. Hasil Penelitian yang Relevan	51
F. Kerangka Berfikir.....	55
G. Pertanyaan Penelitian	56
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	57
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	57
1. Metode Penelitian.....	57
2. Pendekatan Penelitian.....	59
B. Fokus Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	61
1. Populasi	61
2. Sampel	62
D. Langkah-Langkah Penelitian	63
E. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Observasi	66
2. Wawancara	67
3. Studi Dokumentasi	68
F. Instrumen Penelitian	69
G. Teknik Analisa Data	70
1. Analisis Sebelum dilapangan	71
2. Analisis Selama dilapangan	71

	a. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	72
	b. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	72
	c. Penarikan Kesimpulan	73
	H. Waktu dan Tempat Penelitian	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
	A. Deskripsi LKP Sukses	75
	1. Profil LKP Sukses	75
	a. Sejarah berdirinya LKP Sukses	75
	b. Letak Geografis.....	76
	c. Visi dan Misi LKP Sukses	76
	d. Legalitas Lembaga	77
	e. Struktur Organisasi.....	79
	f. Program LKP Sukses	79
	2. Deskripsi Program Pelatihan Tata Rias Pengantin	80
	a. Peserta Pelatihan	81
	b. Tutor/instruktur	82
	c. Sarana dan Prasarana.....	83
	d. Pelaksanaan Pembelajaran dan Materi Pelatihan	86
	e. Pendanaan program Pelatihan tata Riasa Pengantin	89
	3. Pelaksanaan Pelatihan Tata Rias Pengantin	89
	1. Persiapan	90
	2. Pelaksanaan	92
	3. Evaluasi	94
	B. Hasil Penelitian	95
	1. Proses pelaksanaan pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal di LKP Sukses	95
	a. Persiapan Pelaksanaan Pelatihan	96
	b. Proses Pelaksanaan Pelatihan	105
	c. Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan	111
	2. Dampak dari hasil pelatihan tata rias pengantin Berbasis kearifan lokal di LKP Sukses	112

a. Membuka peluang usaha bagi peserta pelatihan	113
b. Peserta pelatihan bisa mandiri	113
c. Ada rasa kepuasan dari pengelola dan instruktur	114
d. LKP Sukses bisa lebih dipercaya masyarakat	115
e. Rangkuman Hasil Wawancara	116
C. Pembahasan	123
1. Proses pelaksanaan pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal oleh LKP Sukses	123
a. Proses Persiapan	125
b. Proses Pelaksanaan	126
c. Evaluasi Pelaksanaan	128
2. Dampak dari hasil pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal oleh LKP Sukses	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.	
A. Simpulan	130
1. Proses pelaksanaan pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal oleh LKP Sukses	130
2. Dampak dari hasil pelatihan tata rias pengantin berbasis kearifan lokal oleh LKP Sukses	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	56
4.2	Struktur Organisasi LKP LKP Sukses 2017.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Teknik Pengumpulan Data	69
3.2	Jadwal Kegiatan Penelitian	74
4.3	Legalitas lembaga	77
4.4	Organisasi Kepengurusan LKP Sukses	78
4.5	Data Peserta Didik	82
4.6	Data Instruktur	83
4.7	Sarana dan Prasarana	84
4.8	Alat Tata Rias pengantin.....	85
4.9	Materi Pelatihan	88
4.10	Rangkuman Jawaban Informan	117

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Gambar Kegiatan Penelitian



RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : **IDA ROSIDA**
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal lahir : Tasikmalaya, 27 Oktober 1970
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Nama Ayah : Emay Ismail
Nama Ibu : Rukoyah
Nama Suami : Ridwan Syam
Nama Anak : 1. Tiar Abd Bar Ridwan Hazim
2. Zia Fauzia Ridwan
3. Dinda Ahadiyah Ridwan
4. Delia Aprilia Ridwan
Alamat : Kp.Sukahideng RT.016. RW.04 Desa
Sukarapih Kecamatan Sukarame Kab
Tasikmalaya

B. Riwayat Pendidikan

- 1 MI Dangor Cigalontang Lulus Tahun 1984
- 2 MTs Galunggung Cogantang Lulus Tahun 1987
- 3 PGAN Sukamanah Singaparna Lulus Tahun 1990
- 4 Masuk Universitas Siliwangi Tahun 2014 sampai sekarang

