

ABSTRAK

Ajeng Vanny Maulida Nabila. 182171020. Penggunaan Media Film pada Pembelajaran Sejarah Materi Peristiwa Kemerdekaan Indonesia di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/ 2022 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan film berjudul “Perburuan” sebagai media pembelajaran sejarah materi Peristiwa Kemerdekaan Indonesia di kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Tasikmalaya pada Semester Genap Tahun Ajaran 2021/ 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif desain deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara dengan menggunakan instrumen penelitian berupa pedoman observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukan, bahwa guru melakukan berbagai persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Film “Perburuan” digunakan sebagai media pembelajaran sejarah yang dilaksanakan sesuai sintaks model Discovery Learning. Penggunaan media film “Perburuan” memberikan kesempatan kepada peserta didik melakukan kegiatan untuk mencari informasi, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data, melakukan pembuktian dan melakukan penarikan kesimpulan serta menjadikan penggunaan media film sebagai media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam menambah imajinasi dan peserta didik menjadi lebih interaktif dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata kunci: Media Film, Film Sejarah, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

Ajeng Vanny Maulida Nabila. 182171020. Use of Film Media in History Learning Materials on Indonesian Independence Events in Class XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Even Semester for the 2021/2022 Academic Year, Department of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This study aims to describe the use of a film entitled "Perburuan" as a historical learning medium for the Indonesian Independence Event material in class XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Tasikmalaya in the Even Semester of the 2021/2022 Academic Year. This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive design. Data was collected by means of observation and interviews using research instruments in the form of observation guidelines and interview guidelines. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model which consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The results showed that the teacher made various preparations before carrying out learning so that the learning process went as planned. The film "Perburuan" is used as a medium for learning history which is carried out according to the syntax of the Discovery Learning model. The use of film media "Perburuan" provides opportunities for students to carry out activities to find information, identify problems, collect data, process data, perform evidence and draw conclusions and make use of film media as learning media that can help students increase their imagination and students. students become more interactive in carrying out learning.

Keywords: **Film Media, History Film, History Learning.**