

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita yang Dibaca (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Sa Al-Falah Pancatengah Tahun Ajaran 2021/2022)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan, namun berkat dukungan, semangat dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasi kepada :

1. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan wali dosen yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis serta memberikan semangat dan motivasi dalam menulis skripsi ini;
2. Budi Riswandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis serta memberikan semangat dan motivasi dalam menulis skripsi ini;

3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku ketua jurusan pendidikan bahasa Indonesia;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Teti Mulyati, S.IP, S.Pd. selaku Kepala MTs Sa Al-Falah Pancatengah yang telah bersedia mengizinkan saya melaksanakan observasi/penelitian di MTs Sa Al-Falah Pancatengah;
7. guru-guru, staf TU, dan peserta didik MTs Sa Al-Falah Pancatengah, khususnya Ibu Deti Susanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. Ibu tercinta Suryanti, Ayahanda tercinta Usup Supriadi, Kakak Tesa Priganesa dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan doa kepada penulis baik secara moril maupun materil;
9. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara/i dengan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis