

ABSTRAK

ENOK MIRA. 2022. Pengaruh Konsep Diri dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi oleh Konformitas Teman Sebaya (Survei pada Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cikatomas Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Penelitian dilakukan berdasar pada permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Cikatomas, yakni mengenai hasil belajar siswa yang rendah atau tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh Konsep Diri dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar siswa dimoderasi oleh Konformitas Teman Sebaya. Penelitian ini menggunakan metode survei desain eksplanatori. Populasinya yaitu siswa kelas XI IPS yang berjumlah 219 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *probability sampling* jenis *proportional simple random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 142 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, dan *moderated regression analysis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial dan simultan antara konsep diri dan *self-regulated learning* terhadap hasil belajar siswa dengan masing-masing nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,089 > 1,977$ dan $3,758 > 1,977$, serta $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,211 > 3,060$. Kemudian untuk hasil *moderated regression analysis* menunjukkan bahwa tidak adanya efek moderasi konformitas teman sebaya baik pada konsep diri dan *self-regulated learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Konformitas Teman Sebaya, Konsep Diri, *Self-Regulated Learning*.