

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 3(2), hal. 8-16.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, S. M. (2016). Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran. *JPBM (Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen)*, 2(1), hal. 50-57.
- Burns, R A., Crisp, D.A., & Burns, R.B. (2020). Re-Examining The Reciprocal Effects Model of Self-Concept, Self-Efficacy, And Academic Achievement In A Comparison of The Cross-Lagged Panel and Random-Intercept Cross-Lagged Panel Frameworks. *British Journal of Educational Psychology*, 90(1), pp 77–91.
- Dorrenbacher, L., & Perels, F. (2016). Self-regulated learning profiles in college students: Their relationship to achievement, personality, and the effectiveness of an intervention to foster self regulated learning. *Learning and Individual Differences*, 51, 229–241.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, E. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21. Edisi 7*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, N. M., & Rini Risnawita S. (2016). *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gross, R. (2013). *Psychology: The science of mind and behaviour*, Edisi keenam. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Hadi, A., Karim, K., & Danaryanti, A. (2021). Analisis Konsep Diri, Keaktifan, Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *In UrbanGreen Conference Proceeding Library*, hal. 1-5.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardhini, M, S. (2018). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sedes Sapientiae Jambu (Doctoral dissertation, Universitas Sanata Dharma).
- Hatiarsih, R. (2021). The Influence of Self-Concept on Citizenship Learning Outcomes. *EDUCATIO: Journal of Education*, 6(1), 88-91.
- Hurlock, E.B. (2012). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan), Jakarta: Erlangga.
- Indrayana, P., & Hendrati, F. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosional dan konformitas teman sebaya dengan konsep diri remaja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 2, hal. 199-207.
- Prima, I. N. (2017). Pengaruh Penggunaan Handphone, Konformitas teman sebaya, Disiplin belajar, Dan Motivasi belajar Dengan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII MTsN Talaok Kabupaten Pesisir Selatan (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat).
- Lestari, L. P. (2015). Pengaruh konformitas teman sebaya dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XII tahun ajaran 2014/2015 di SMK Muhammadiyah 3 Singosari Kabupaten Malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Martasari, K., & Arisandy, D. (2018). Kohesivitas teman sebaya dalam konformitas pada remaja sekolah. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 12(1), hal. 01-10.
- Moller, J., Zitzmann, S., Helm, F., Machts, N., & Wolff, F. (2020). A Meta-Analysis of Relations Between Achievement and Self-Concept. *Review of Educational Research*, 90(3), pp 376–419.
- Muhibbin Syah, (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Seto., dkk. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Gunadarma.

- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial*. Edisi 10. Jilid 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Naibaho, E. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Taruna Politeknik Ilmu Pemasaryakatan. *Peteka*, 4(2), hal. 156-166.
- Ningsih, S dan Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics* 1(1), hal. 43-53.
- Priyanti, D., & Silaen, S. M. J. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku merokok siswa kelas X SMA Negeri 70 Jakarta. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(2), hal. 100-108.
- Purnomo, Halim. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Purnomo, Halim. (2020). *Psikologi Peserta Didik*. Yogyakarta: K-Media.
- Puspita, S. A. L., & Rustika, I. M. (2018). Peran Self-Regulated Learning dan Konsep Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Remaja Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Udayana yang Pernah Menjadi Finalis Bali Pageants. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), hal. 1-11.
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Rehanja, M. (2017). Pengaruh Konsep Diri Akademis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9).
- Sidik, R., & Gandi, M. Y. (2021). Pengaruh Self-Concept Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Dimoderasi oleh Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), hal. 1219-1232.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto*, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology: theory and practice*. New York: Pearson.
- Solimun, F. (2017). *Metode Statistika Multivariat*. Malang: UB Press.

- Sudjana, Nana. (2019). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Surjanti, J. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), hal. 1470-1479.
- Sutikno. (2016). Kontribusi Self Regulated Learning dalam Pembelajaran. *Dinas, P., & Trenggalek, K. K.* hal. 188-203.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.
- Widya, K. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Remaja Panti Asuhan Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 3(2), hal. 50-56.
- Woolfolk, Anita. (2016). *Educational Psychology*. USA: Pearson.
- Xiao, S., Yao, K., & Wang, T. (2019). The Relationships of Self Regulated Learning and Academic Achievement in University Students. *International Journal of Educational Research*, 4–7.