

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, hidayat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGUNAAN PENDEKATAN KONFLIK KOGNITIF UNTUK MEREDUKSI MISKONSEPSI PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS XI MIPA SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA”**.

Dengan skripsi ini penulis berharap penelitian yang penulis lakukan dapat memberikan manfaat yang besar, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi perbaikan mutu pendidikan di Indonesia. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang pada dasarnya disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran agar penulis dapat melakukan penelitian yang lebih baik di kemudian hari.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penyusun

**Muhammad Iman Nur Fauzi**

NPM.182153010

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	115
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	116
DAFTAR TABEL .....	118
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1 PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hasil yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Konseptual .....	23
2.4 Pertanyaan Penelitian .....	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	26
3.1 Metode Penelitian .....	26
3.2 Ruang Lingkup Penelitian .....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Teknik Analisis Data .....	27
3.6 Langkah-langkah Penelitian .....	29
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
4.1.1 Kegiatan Pertemuan Pertama .....	31

4.1.2	Kegiatan Pertemuan Kedua .....	35
4.1.3	Analisis Data .....	36
4.2	Pembahasan .....	49
4.2.1	Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik.....	49
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....		68
5.1	Simpulan .....	68
5.2	Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN .....		74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penyebab Miskonsepsi.....	11
Tabel 2.2 Skala <i>Confidence Rating</i> (CR).....	27
Tabel 2.3 Kombinasi Jawaban <i>Three-Tier Diagnostic Test</i> .....	27
Tabel 2.4 Persentase Hasil Distribusi Jawaban Peserta Didik Sebelum Dan Sesudah Direduksi.....	28
Tabel 2.5 Kelompok Kategori Miskonsepsi .....	28
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Indikator Pencapaian Kompetensi .....	31
Tabel 4.2 Persentase Hasil Penyebaran Jawaban Peserta Didik .....	37
Tabel 4.3 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Sebelum Perlakuan Konsep Momentum .....	39
Tabel 4.4 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Sebelum Perlakuan Konsep Impuls	42
Tabel 4.5 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Sebelum Perlakuan Konsep Hubungan Momentum dan Impuls .....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Sebelum Perlakuan Konsep Tumbukan .....	44
Tabel 4.7 Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	67