

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘‘Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Sindangraja Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2020/2021)’’.

Penelitian ini menjelaskan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yang dapat mengasah keterampilan berbahasa seperti membaca, menulis, dan mengominkasikan hasil belajar berdasarkan pengalaman dan pemahaman. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan serta menyajikan tanggapan tentang kualitas karya dalam bentuk teks ulasan. Oleh karena itu, judul penelitian ini ‘‘Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Sindangraja Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2020/2021)’’.

Penelitian ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak

terlepas dari bantuan berbagai pihak, dengan rasa syukur dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah berjasa dalam memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis;
6. Drs. Asep Rusman selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Sindangraja Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
7. Hani Hanifah Wardah, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia MTs Sindangraja Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
8. peserta didik kelas VIII F MTs Sindangraja Kabupaten Tasikmalaya tahun pelajaran 2020/2021 yang antusias membantu kelancaran penelitian ini;

9. orangtua dan keluarga tercinta yang paling berjasa dalam kehidupan penulis dan senantiasa menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan mendorong penulis menjadi pribadi yang lebih baik.

Penulis menyadari penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan penelitian ini. Penulis harap penelitian ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORETIS	14
A. Kajian Teoretis	14
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan, dan Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	14
a. Kompetensi Inti	15
b. Kompetensi Dasar	15
c. Indikator Pencapaian Kompetensi	16

d. Tujuan Pembelajaran	18
2. Hakikat Teks Ulasan.....	20
a. Pengertian Teks Ulasan	20
b. Struktur Teks Ulasan	21
c. Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan.....	22
d. Langkah-langkah Menulis Teks Ulasan	26
3. Hakikat Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan, dan Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan	29
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	30
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	30
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	31
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C Anggapan Dasar.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	42

C. Desain Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Perangkat Pembelajaran	51
G. Sumber dan Data Penelitian	51
H. Langkah-langkah Penelitian	51
I. Pengolahan Data.....	53
J. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Kemampuan Awal Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan	
Teks Ulasan serta Menyajikan Tanggapan Teks Ulasan	55
B. Dekripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Siklus Kesatu	57
1. Deskripsi Pertemuan Kesatu Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis	
Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	57
2. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah	
Kebahasaann Teks Ulasan	67
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah	
Kebahasaan Teks Ulasan	70
4. Deskripsi Pertemuan Kedua Pelaksanaan Pembelajaran Menyajikan	
Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan.....	72
5. Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas	
Karya dalam Bentuk Teks Ulasan.....	80

6. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan.....	83
C. Dekripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Siklus Kedua.....	86
1. Deskripsi Pertemuan Ketiga Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	86
2. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	93
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	96
4. Deskripsi Pertemuan Keempat Pelaksanaan Pembelajaran Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan.....	98
5. Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan.....	105
6. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan.....	108
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	110
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu	111
2. Perolehan Proses Belajar Siklus Kedua.....	112
3. Perolehan Hasil Belajar Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan Siklus Kesatu dan Kedua.....	114
4. Perolehan Hasil Belajar Kemampuan Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan.....	115

E. Pembahasan Hasil Penelitian	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	141
A. Simpulan.....	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145
LAMPIRAN A.....	146
LAMPIRAN B.....	151
LAMPIRAN C.....	195

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kemampuan Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan, dan Menyajikan Tanggapan Teks Ulasan	3
Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	15
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	16
Tabel 2.3 Analisis Struktur Teks Ulasan.....	23
Tabel 2.4 Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan.....	25
Tabel 2.5 Contoh Teks Ulasan Cerpen	27
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.2 Penilaian Observasi.....	47
Tabel 3.3 Pedoman Teknis Tes Pengetahuan.....	48
Tabel 3.4 Pedoman Teknis Tes Keterampilan	49
Tabel 4.1 Kemampuan Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan, dan Menyajikan Tanggapan Teks Ulasan	55
Tabel 4.2 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan pada Siklus Kesatu.....	68
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan Siklus Kesatu	70
Tabel 4.4 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan pada Siklus Kesatu.....	81
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan Siklus Kesatu....	83

Tabel 4.6 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan pada Siklus Kedua	94
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan pada Siklus Kedua	96
Tabel 4.8 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan pada Siklus Kedua.....	106
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan Siklus Kedua....	108
Tabel 4.10 Daftar Rank Dua Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	136
Tabel 4.11 Daftar Rank Dua Kemampuan Menyajikan Tanggapan tentang Kualitas Karya dalam Bentuk Teks Ulasan	137
Tabel 4.12 Nilai W dari Tabel.....	139