

## **ABSTRAK**

### **MUHAMAD FACHRI FASYA 2022. PERAN GENDER PADA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN DI KOTA TASIKMALAYA (STUDI PADA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN DI KOTA TASIKMALAYA).**

Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Seiring dengan pesatnya perkembangan sektor dunia usaha berbagai Organisasi masyarakat dan dunia pendidikan berupaya meningkatkan peranan perempuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Lembaga Kursus dan Pelatihan yang ada di kota Tasikmalaya yang bekerja pada sektor pendidikan nonformal dalam hal ini di Lembaga Kursus dan Pelatihan yang penulis teliti baik sebagai pengelola, instruktur, bahkan pimpinan ditinjau dari peran gender bahwa perempuan lebih berperan dibanding laki-laki. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran gender pada lembaga kursus dan pelatihan di kota tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, serta teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan melalui pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran gender pada Lembaga Kursus dan Pelatihan bahwa perempuan sangat mendominasi pada pengelolaan dan kegiatan Lembaga Kursus dan Pelatihan yang ditunjukkan baik dalam peran kegiatan, program, kepengurusan maupun dalam kegiatan pelaksanaan program lebih ke arah keterampilan bagi perempuan begitu pun peserta didik yang mengikuti pelaksanaan kegiatan yang ada di Lembaga Kursus dan Pelatihan. Simpulan bahwa banyak perempuan yang bekerja di LKP tidak hanya di ruang domestik, tapi juga di ruang publik salah satunya di LKP sebagai sebuah Lembaga profit dan nonprofit memberikan jadwal kerja yang fleksibel sehingga menjadi daya tarik tersendiri bagi perempuan dan peran perempuan ditentukan oleh dirinya sendiri sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.

**Kata Kunci:** Gender, kesetaraan

## ABSTRACT

MUHAMAD FACHRI FASYA 2022. **GENDER ROLE ON LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN AT KOTA TASIKMALAYA (STUDY ON LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN AT KOTA TASIKMALAYA).**

*Department of Society Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Along with the development of the business sector grows rapidly, various community organizations and the educational world seek to increase the role of women in the life of the nation and state. The course and training institutions in Tasikmalaya that worked in the non-formal education sector in this case the course and training institution which the author examined as managers, instructors, and even leaders in the terms of gender roles that women have more roles than men. The purpose of this research is to know role gender at Kota Tasikmalaya. This study used a qualitative research with descriptive methods, as well as data collection techniques through observation, interviews and documentation. The instrument used through the guidelines of observation, interviews and documentation. The results of this study showed that the role of the gender in the course and training institution that women were very dominant in the management and activities of the course and training institution which showed both in the role of activities, programs, management and in program implementation activities more towards skills for women as well as participants and also students who take part in the implementation of activities in the course and training institution. The fact that many womans worked in the courses and training institutions showed that women can also work not only in domestic spaces, but also in public spaces and the course and training institution as a business that provides a flexible work schedule so that it became a special attraction for women, and the role of women determined by themselves according to their competence.*

**keywords:** *gender, equality*