

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN	iiiError! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Teoretis.....	19
2.4 Fokus Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Sumber Data Penelitian	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	23

3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP PENULIS	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Metakognisi	8
Tabel 2.2 Tingkat Metakognisi Pada Indikator Metakognisi	9
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Skala <i>Intrapersonal intelligence</i>	25
Tabel 3.2 Kategori Tingkat <i>Intrapersonal intelligence</i>	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Intrapersonal intelligence</i>	26
Tabel 3.4 Hasil Validasi Angket <i>Intrapersonal intelligence</i>	26
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Metakognisi	27
Tabel 3.6 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Metakognisi	28
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Rencana Penelitian	30
Tabel 4.1 Reduksi Angket <i>Intrapersonal intelligence</i>	32
Tabel 4.2 Hasil Penelitian	55
Tabel 4.3 Faktor Penyebab Peserta Didik Tidak Memenuhi Indikator Kemampuan Metakognisi Berdasarkan <i>Intrapersonal intelligence</i>	56
Tabel 4.4 Solusi Dari Indikator Kemampuan Metakognisi yang Tidak Terpenuhi Peserta Didik Berdasarkan <i>Intrapersonal intelligence</i>	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	21
Gambar 4.1 Pengerjaan Peserta Didik SM-02 Pada Indikator Perencanaan.....	34
Gambar 4.2 Pengerjaan Peserta Didik SM-02 Pada Indikator Pemantauan I	36
Gambar 4.3 Pengerjaan Peserta Didik SM-02 Pada Indikator Pemantauan II.....	38
Gambar 4.4 Pengerjaan Peserta Didik SM-02 Pada Indikator Penilaian	40
Gambar 4.5 Pengerjaan Peserta Didik SM-17 Pada Indikator Perencanaan.....	42
Gambar 4.6 Pengerjaan Peserta Didik SM-17 Pada Indikator Pemantauan I	43
Gambar 4.7 Pengerjaan Peserta Didik SM-17 Pada Indikator Pemantauan II.....	45
Gambar 4.8 Pengerjaan Peserta Didik SM-17 Pada Indikator Penilaian	47
Gambar 4.9 Pengerjaan Peserta Didik SM-09 Pada Indikator Perencanaan.....	49
Gambar 4.10 Pengerjaan Peserta Didik SM-09 Pada Indikator Pemantauan I	50
Gambar 4.10 Pengerjaan Peserta Didik SM-09 Pada Indikator Pemantauan II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	70
Lampiran 2 Surat Izin Observasi Penelitian.....	71
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 4 Wawancara Terhadap Guru Matematika	73
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Metakognisi	76
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket <i>Intrapersonal intelligence</i>	77
Lampiran 7 Angket <i>Intrapersonal intelligence</i>	80
Lampiran 8 Hasil Pengisian Angket <i>Intrapersonal intelligence</i> Tinggi SM-02	83
Lampiran 9 Hasil Pengisian Angket <i>Intrapersonal intelligence</i> Sedang SM-17	89
Lampiran 10 Hasil Pengisian Angket <i>Intrapersonal intelligence</i> Rendah SM-09	95
Lampiran 11 Pengkategorian Angket <i>Intrapersonal intelligence</i> Peserta Didik.....	101
Lampiran 12 Lembar Validasi I Instrumen Tes	103
Lampiran 13 Lembar Validasi II Instrumen Tes	107
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	111