

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D., & Windasari, R. (2021). Analisis Metakognisi Siswa Kelas X SMA Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 10(1), 110-124.
- Armstrong, T. (2002). Seven Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences [e-book]. Retrieved from 7 Kinds of Smart - Google Books.
- Armstrong, T. (2013). Kecerdasan Multiple di dalam Kelas (3rded.). Jakarta:PT Indeks
- Arum, R. P. (2017). Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 3(1).
- Budiyanta, E., Sutadi, L. I., & Fitriyani, H. (2019). Identifikasi Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta. *Prosiding Sendika*, 5(1), 530-533.
- Choridha, M., Hariyani, S., & Farida, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Metakognisi Siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 5(2).
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3).
- Hidayah, N., Wardani, S., & Sunarto, W. (2018). Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal. *Chemistry in Education*, 7(1).
- Hidayanti, D., Malang, U. N., Malang, U. N., Malang, U. N., & Surakarta, U. M. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas ix pada materi kesebangunan. *Knpmp I*, 276–285
- Kurniasari, Y. & Susanah. (2013). Penerapan Teknik Pembelajaran Probing Prompting Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 7 G Di SMPN 1 Rejoso. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Magdalena, I., Sofyan, R. W. I., Saputra, M. E., & Rahayu, R. S. (2020). Analisis Kompetensi Guru Kelas Rendah Terhadap Pembelajaran Di SD Gondrong 7. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3).
- Mahmud, N. & AR, R. A. (2017) Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Akreditasi Sekolah SMA Negeri di Kabupaten Polewali Mandar. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 153-167.

- Marfiah, D. Y., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1).
- Marliana, W., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Pada Materi Segitiga. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2).
- Matrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2).
- Mayasari, D., Utomo, D. P., & Cholily, Y. M. (2019). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hipocrates, *JKPM : Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(2).
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujib & Mardiyah. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Nisa, U. & Setianingsih, R. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(2).
- Novita, T., Widada, W., & Haji, S. (2018). Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1).
- Nurhayati, A., Hartoyo, & Hamdani. (2017). Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3).
- Rokhima, F., & Fitriyani, H. (2017). Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*.
- Rokhima, N., & Fitriyani, H. (2018). Student's Metacognition: Do Intrapersonal Intelligent Make Any Difference? *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Rosmayanthi, D., & Arhasy, E. A.R. (2019). Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Ditinjau dari Self Efficacy Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Setyadi, D., Subanji, & Muksar, M. (2016). Identification of Students' Metacognition Level in Solving Mathematics Problem about Sequence. *Journal of Research & Method in Education*, 6(6), 01-07.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Kelas XI Program IPA Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Wicaksono, A. G. C. (2016). Perbandingan Kemampuan Kognitif dan Metakognitif Mahasiswa dengan Gaya Belajar yang Berbeda. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran Universitas PGRI Semarang*.
- Wijayanti, H., & Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Wulan, D. A., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Melalui Teknik Probing-Prompting. *JES-MAT*, 3(2).
- Yalida, R. S., Arsyad, N., & Side, S. (2018). Deskripsi Metakognisi dalam Memahami Materi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Mathematics Education Postgraduate Program*.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDN Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).