

ABSTRAK

RIMA NOVIA PURNAMA. 2019. **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent (FI)* dan *Field Dependent (FD)***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis peserta didik ditinjau dari gaya kognitif *field independent (FI)* dan *field dependent (FD)*. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII-B SMP Islam Nurul Yaqin tahun pelajaran 2019/2020. Pemilihan subjek berdasarkan teknik *purposive*, pada gaya kognitif *field independent (FI)* dan *field dependent (FD)* yang terdiri dari satu orang peserta didik dengan gaya kognitif *field independent (FI)* dan satu orang peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent (FD)*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes GEFT dan soal tes kemampuan komunikasi matematis serta wawancara tidak terstruktur agar data yang diperoleh semakin akurat. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes GEFT dan soal kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan tiga indikator yaitu *written text*, *drawing* dan *mathematical expressions*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis, subjek dengan gaya kognitif *field independent (FI)* memenuhi ketiga indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu *written text*, *drawing* dan *mathematical expressions*. Sedangkan subjek dengan gaya kognitif *field dependent (FD)* hanya memenuhi satu indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu *written text*.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Gaya Kognitif *Field Independent (FI)*, Gaya Kognitif *Field Dependent (FD)*.