

DAFTAR PUSTAKA

- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gordah, Eka Kasah., Nurmaningsih. (2015). Analisis kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pada materi kuliah geometri analitik di program studi pendidikan matematika IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 4(2). Tersedia Di : <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/70/68>
- Hendriana, Heris., Rohaeti, Euis Eti., & Sumarmo, Utari. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendryadi, (2017). Validitas isi tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB)*, 2(2), 169-178. Tersedia di : <http://jrmb.ejournal-feuniat.net/index.php/JRMB/article/view/47>
- Hidayat, A.N. (2015). Pengertian analisis. Tersedia di : <https://aepnurulhidayat.wordpress.com/2015/02/18/pengertian-analisis/>
- Hidayat, Badi R., Sugiarto, Bambang., Pramesti, Getut. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi bangun ruang dimensi tiga ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1). Tersedia di : <https://eprints.uns.ac.id/3896/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). Analisis. Tersedia di : <https://kbbi.web.id/analisis>
- Kusumaningrum, M. & Saefudin, A.A. (2012). Mengoptimalkan kemampuan berpikir matematika melalui pemecahan masalah matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. November, ISBN: 978-979-16353-8-7. Retrieved from : <http://eprints.uny.ac.id>
- Laksananti, Melinda Putri., Setiawan, Toto Bara., Setiawani, Susi. (2017). Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan masalah pokok bahasan bangun datar segiempat ditinjau dari kecerdasan emosional siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang. *Kadikma*, 8(1), 88-96. Tersedia di : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/5268/3987/>
- Lamunta, Andronikus Priltus., B. Tandiyuk, Marinus., Puluhulawa, Idrus. (2016). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Palu dalam memahami Volume Balok. *Jurnal Elekteonik Pendidikan Matematika Tadulako*, 03(04), 465-466. Tersedia di: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7232>
- Ngilawajan, Darma Andreas. (2013). Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*. *PEDAGOGIA*, 2(1), 71-83. Tersedia di: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/viewFile/48/54>

- Pratiwi, Dona Dinda. (2015). Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam pemecahan masalah matematika sesuai dengan gaya kognitif dan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131-141. Tersedia di: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/28>
- Rachmayani, Dwi. (2014). Penerapan pembelajaran *reciprocal teaching* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Uniska*, 2(1). Tersedia di : <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/viewFile/118/122>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Nanang., Damayanti, Rani. (2016). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal bangun datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1),1-9. Tersedia di : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/21>
- Ulya, Himmatul. (2015). Hubungan gaya kognitif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2), ISSN 2460-1187. Tersedia di: <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/410/442>
- Uno, Hamzah. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.