

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Spasial dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Materi Jaringan Tumbuhan (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spasial dan hasil belajar peserta didik kelas di Kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis



Trisna Nur Sari Dewi

162154065

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, karena kehendak dan ridhanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Purwati Kuswarini, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, nasehat, serta motivasi hingga skripsi ini selesai;
2. Mufti Ali, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan juga motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dea Diella, M.Pd. selaku wali dosen yang telah mengingatkan, memberi arahan, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang turut memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selama ini telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada hentinya demi kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Kepala SMA N 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
8. Hj. Lilis selaku guru biologi SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta memberikan motivasi dan saran-saran yang membangun;
9. Kawan-kawan Pondok Annisa 2 juga bapak dan ibu kost yang sedia menemani dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

10. Sahabat-sahabat selingkup kost-an, Risti Hilda Fadlika dan Rima Mulyani yang selalu menjadi moodbooster dan pemberi semangat selama ini;
11. Sahabat-sahabat K.R (Nida Audia R., Fitri Aulya L., Sri Lestari R., Sani Rosyatul H., Lala Lestari R., Dea Noor A., Rima Mulyani, Risti Hilda F., Yulanda Nur R.) yang sudah memberi motivasi dan semangat selama ini;
12. Rekan-rekan seperjuangan Keluarga Besar PBB (Biologi kelas B 2016) serta rekan-rekan biologi angkatan 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat; dan
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Tasikmalaya, Juli 2022  
Penulis



Trisna Nur Sari Dewi  
NPM. 162154065

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Definisi Operasional .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hasil Belajar .....	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.2 Kecerdasan Spasial.....	10
2.1.2.1 Definisi Kecerdasan Spasial.....	10
2.1.2.2 Ciri-ciri Kecerdasan Spasial.....	11
2.1.2.3 Indikator Kecerdasan Spasial .....	12
2.1.3 Deskripsi Materi.....	15
2.1.3.1 Macam-macam Jaringan pada Tumbuhan .....	15
2.1.3.1.1 Jaringan Meristem.....	15

2.1.3.1.2 Jaringan Dewasa.....	18
2.1.3.1.3 Pengangkutan pada Tumbuhan .....	24
2.1.3.2 Jaringan Penyusun Organ pada Tumbuhan .....	25
2.1.3.2.1 Akar .....	25
2.1.3.2.2 Batang .....	26
2.1.3.2.3 Daun .....	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Konseptual .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel .....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Langkah-Langkah Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	43
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
3.9.1 Waktu Penelitian .....	45
3.9.2 Tempat Penelitian.....	47
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1.1 Deskripsi Data Kecerdasan Spasial.....	48
4.1.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	50
4.1.2 Uji Prasyarat Data .....	52
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.2 Pembahasan.....	56

4.2.1 Hubungan antara Kecerdasan Spasial dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Materi Jaringan Tumbuhan .....	57
4.2.2 Kecerdasan Spasial .....	60
4.2.3 Hasil Belajar .....	64
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Spasial .....	13
Tabel 2.2 Perbedaan Anatomi Tumbuhan Monokotil dan Dikotil .....	28
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian dan Nilai Rata-rata Peserta Didik pada sub Materi Jaringan Tumbuhan.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kecerdasan Spasial .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar pada Sub Materi Jaringan Tumbuhan .....	38
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kecerdasan Spasial .....	39
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Peserta Didik .....	41
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 3.8 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	46
Tabel 4.1 Statistika Kecerdasan Spasial .....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Spasial .....	49
Tabel 4.3 Statistika Hasil Belajar .....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar .....	51
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Normalitas Kecerdasan Spasial dan Hasil Belajar	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Spasial dengan Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji t .....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Korelasi Bivariat .....	56
Tabel 4.10 Rumus Kategorisasi .....	61
Tabel 4.11 Distribusi Kategorisasi Variabel Kecerdasan Spasial Peserta Didik .....	62
Tabel 4.12 Distribusi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar Peserta Didik .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Meristem Apikal dan Lateral.....	17
Gambar 2.2 Jaringan Epidermis .....	19
Gambar 2.3 Parenkim .....	19
Gambar 2.4 Kolenkim .....	21
Gambar 2.5 Sklerenkim.....	22
Gambar 2.6 Struktur Jaringan Xilem .....	23
Gambar 2.7 Jaringan Floem .....	23
Gambar 2.8 Macam-macam Tipe Berkas Pembuluh.....	24
Gambar 2.9 Akar Tumbuhan Dikotil .....	26
Gambar 2.10 Akar Tumbuhan Monokotil.....	26
Gambar 2.11 Struktur Anatomi Batang.....	27
Gambar 2.12 Struktur Jaringan Daun.....	27
Gambar 2.13 Skema Kerangka Penelitian.....	30
Gambar 3.1 <i>Form</i> Uji Instrumen Hasil Belajar .....	34
Gambar 3.2 <i>Form</i> Uji Instrumen Kecerdasan Spasial .....	35
Gambar 3.3 <i>Form</i> Pengisian Kecerdasan Spasial .....	36
Gambar 3.4 <i>Form</i> Pengisian Hasil Belajar .....	36
Gambar 3.5 SMAN 10 Tasikmalaya .....	47
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Kecerdasan Spasial Peserta Didik Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 10 Tasikmalaya .....	49
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 10 Tasikmalaya.....	51
Gambar 4.3 Diagram <i>Scatterplot</i> dari Kecerdasan Spasial terhadap Hasil Belajar.....	55
Gambar 4.4 Diagram Kategorisasi Kecerdasan Spasial Peserta Didik .....	62



Gambar 4.5	Skor Rata-rata Perindikator Kecerdasan Spasial .....	63
Gambar 4.6	Diagram Kategorisasi Hasil Belajar Peserta Didik .....	65
Gambar 4.7	Skor Rata-rata Perindikator Hasil Belajar .....	66

**DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	76
Lampiran 2 Hasil Data Penelitian .....	100
Lampiran 3 Pengolahan Data .....	122
Lampiran 4 Administrasi Penelitian .....	127