

## ABSTRAK

TRISNA NUR SARI DEWI. 2022. **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPASIAL DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUB MATERI JARINGAN TUMBUHAN (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spasial dan hasil belajar peserta didik pada sub materi jaringan tumbuhan di kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan populasi yaitu seluruh kelas XI MIPA sebanyak 5 kelas dan sampel sebanyak 1 kelas berjumlah 29 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi soal tes kecerdasan spasial diambil dari Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier oleh Prabowo, A. dan E. Ristiani. (2011). Tes kecerdasan spasial terdiri dari 17 pertanyaan dan hasil belajar diukur menggunakan tes berupa pilihan ganda pada sub materi jaringan tumbuhan terdiri dari 36 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi bivariat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan spasial dengan hasil belajar peserta didik pada sub materi jaringan tumbuhan (studi korelasional di kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021), dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,599 yang berkategori sedang.

Kata Kunci: Hubungan; Kecerdasan Spasial; Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

TRISNA NUR SARI DEWI. 2022. ***RELATIONS BETWEEN SPATIAL INTELLIGENCE WITH STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON PLANT TISSUE SUB-MATERIAL (Correlational Study in Class XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)***. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

*The purpose of this study was to determine the relationship between spatial intelligence and student learning outcomes in plant tissue sub-materials in class XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya. This research was conducted in June 2021. The research method used was correlational with the population, namely all 5 classes of XI MIPA and a sample of 1 class totaling 29 students with purposive sampling technique. The research instrument used includes a test of spatial intelligence taken from the Hubert Maier Spatial Ability Test Instrument by Prabowo, A. and E. Ristiani. (2011). The spatial intelligence test consists of 17 questions and learning outcomes are measured using multiple-choice tests on plant tissue sub-materials consisting of 36 questions. The data analysis technique used is the bivariate correlation test. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a relationship between spatial intelligence and student learning outcomes in the plant tissue sub-material (correlational study in class XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya in the academic year 2020/2021), with a correlation coefficient (R) of 0.599 which is categorized as moderate.*

*Keywords: Relationship; Spatial Intelligence; Learning outcomes*