

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Nofia. (2019). Hubungan Kecerdasan Visual Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI Al Khoiriyyah 01 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. (Skripsi). FITK. Universitas Agama Islam, Semarang.
- Akbar, Khairul. (2019). Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 2 Praya Barat Daya. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP MATARAM*. 7(2): 17-24.
- Amarulloh, A., Endang, S., Vita, M. (2020). “Digitalisasi dalam Proses Pembelajaran dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi* 11. (1). 1-10.
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansyar, Mohamad. (2017). *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Apecawati, Linda Dwi *et al.* (2018). Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Kemampuan Menggambar Bentuk Molekul pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. (7): 1-11.
- Chania, Y., M, H., Dewi, S. (2016). “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek* 8. (1). 77-84
- Cahyani, Bernadeta Agustin Dwi. (2015). Studi Deproposal tentang Persepsi Kecerdasan Visual yang dimiliki Siswa Kelas X Lukis SMKN 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta) Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya terhadap Usulan Topik Bimbingan. (Proposal). FKIP. Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan, Yogyakarta.
- Campbell, N. A. et al. (2016). *Biology (11<sup>th</sup> ed.)*. New York: Pearson Higher Education.
- Diezmann, Carmel M and Watters, James J (2000) Identifying and supporting spatial intelligence in young children. *Contemporary Issues in Early Childhood* 1(3):299- 313.

- Elsam. (2014). UU Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lembaga Studi dan Advokasi Masyarakat. [Online]*. Diakses di <https://referensi.elsam.or.id>. (9 Desember 2020).
- Febriana, Evi. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1 (1): 13 – 23
- Fraenkel, J. R, Wallen, N. E., dan Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education: Eight edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gani, A., Safitri, R., dan Mahyana, M. (2017). Improving the Visual-Spatial Intelligence and Results of Learning of Junior High School Students' with Multiple IntelligencesBased Students Worksheet Learning of Lens Materials. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (1): 16- 22.
- Gay, L., Mills, G. E., dan Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competenies for Analysis and Application Tenth Edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Haas, S.C. (2003) Algebra for gifted visualsatial learners, *Gifted Education Communicator* (Spring), 34 (1), 30-31; 42-43.
- Harmony, Junsella dan Roseli Theis. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Edumatica:Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (01).
- Hidayati, Endah Nur. (2020). Analisis Soal Buku Teks Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Ditinjau dari Kriteria Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). (Skripsi). FTIK. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Indria, Anita. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*. (3): 26-41.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga PT Gelora Aksara Pratama.
- Ismiyati, *et.al.*,(2017). Tingkat Kecerdasan Spasial Siswa SMPIT Al-Azhar Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah. *Jurnal Pendidikan Geosfer*. II (1)
- Fatmawati, Baiq., Nuryani Y. R., dan Purwati K. S. (2021). Assessing Visual Spatial Intelligence on Biology Content. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 9(1):85-98

- Jannah, M. (2018). Hubungan Rasa Ingin Tahu Biologi dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII di MTSN Lawang Mandahiling. (Skripsi). FTIK. Tadris Biologi IAIN Batusangkar, Batusangkar.
- Ma'arif, Muhammad Anas. (2019). Pengembangan Potensi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*. (4): 81-105.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Mananeke, et al. (2017). Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME) FMIPA Unima*. (5): 87-91.
- Mardiah, Hayatul et al. (2017). Hubungan Kecerdasan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas 5 SD Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. (2): 48-60
- Mason, K. A. et al. (2017). *Biology (11<sup>th</sup> ed.)* New York: McGraw-Hill Education.
- Mey, Citra Juwita. (2017). Penerapan Permainan Edukatif Ekstafet untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 pada Materi Struktur Jaringan Tumbuhan. (Skripsi). FKIP. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Mohler, James L. A Rivew of Spatial Ability Research. (2008). *Engineering Design Graphics Journal*. (72) :19-30
- Mulfi, Muhammad H. dan Fahmi Rizal. (2018). Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Hasil Belajar Gambar Interior Eksterior Bangunan Gedung Siswa Kelas XII Jurusan TGB di SMK Negeri 1 Bukittinggi. FT. 6(1)
- Muljo, Ariyani. (2017). Korelasi Kecerdasan Visual Spasial dan Kecerdasan Logis Matematis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif di SMA Negeri 1 Kejuruan Muda. *Jurnal Pendidikan Islam*. (2): 47-56.
- Mulyasa. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: PT Bumi Akasara.

- Mulyani, Sri. (2018). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Omegawati, et al. (2019). *Biologi untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Prabowo, A. dan E. Ristiani. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 2(2), 72-87
- Putri, Rizky Oktaviana Eko dan Ulil Nurul Imanah. (2018). Studi tentang Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Mojokerto. *Majamath*. 1(2): 135-141.
- Rahmatulwahidah, Nanda dan C. M. Zubainur. (2017). The Analysis of Students' Spatial Ability at Senior High School in Banda Aceh. *Proceedings of The 7th Annual International Conference (AIC) Syiah Kuala University and The 6th International Conference on Multidisciplinary Research (ICMR) in conjunction with the International Conference on Electrical Engineering and Informatics (ICELTICs) 2017*. 745-752
- Rukmana, I., Hasbi, M., Paloloang., B. (2016). Hubungan *Adversity Quotient* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 3. (3). 325-333
- Setiani, Yani dan Isna Rafianti. (2018). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Literasi Kuantitatif Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. (1): 38-46
- Setyawan, Rahmad dan Herawati. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Spasial Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VIII di SMP Negeri I Kemang Kabupaten Bogor. *Jurnal Educate*. (3): 206-216.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatmiko, Muhammad. (2020). Spatial Visual Intelligence and Learning Independence in Informal Learning Results at Home During the Pandemi Covid-19. FIP. *Spektrum Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. 8(3)

- Sunarti, Fansisca Valeria. (2013). Menggali Kemampuan Akademik Peserta Didik melalui Aplikasi Multiple Intelegensi dalam Proses Pembelajaran. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kulah Umum Jurnal UNY*. (13): 50-64.
- Sutarna, Nana dan Maryani E. (2021). Literasi Spasial Calon Guru Sekolah Dasar. *DWIJA CENDIKA: Jurnal Riset Pedagogik*. 2(5): 352-360.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2016). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Uno, Hamzah. (2017). *Toeri Motivasi dan Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, Muhammad A., Widiyanti dan Didik N. (2018). Kecerdasan Visual Spasial dan Kemandirian Belajar pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK. *Teknologi dan Kejuruan*, 41(2): 101-109
- Yenilmez, K. & Kakmaci, O. (2015). Investigasi Hubungan antara Tata Ruang Visualisasi Sukses dan Kemampuan Spasial/Kecerdasan Spasial Siswa Kelas VI. *International Journal of Instruction*, 8(1): 190- 204.
- Yog, Mas. (2017). *Tipe-tipe Berkas Pengangkut*. [Online]. Diakses di <https://www.biologiedukasi.com/2017/08/tipe-berkas-pembuluh-pada-tumbuhan.html>. (9 Desember 2020).
- Yulianto, Tri. (2016). Analisis Kemampuan Keruangan Siswa SMP Kesatrian 1 Semarang Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Setting Problem-Based Learning. (Skripsi). FMIPA. Universitas Negeri Malang.
- Yusup, F. (2018). "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". *Jurnal Tarbiyah Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7. (1). 17-23.

