

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul ” **Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Gaya Belajar David Kolb**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh seminar skripsi penelitian.

Penulisan skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan teima kasih kepada yang terhormat:

1. Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi selama penulisan skripsi penelitian ini;
2. Vepi Apiati M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta bantuan kepada peneliti;
3. Edi Hidayat, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penulisan;
4. Depi Setialesmana, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan arahan kepada peneliti;
5. Seluruh staf dosen program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi penelitian ini;
6. Kedua orang tua, adik beserta seluruh keluarga besar yang tidak henti memberikan do'a, semangat, dorongan, memberikan dukungan moril dan material, dan tidak lelah dalam memberikan cinta tulus dan kasih sayang kepada peneliti;
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan yang terbaik atas segala keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi perkembangan bidang pendidikan matematika dan ilmu pendidikan umumnya, serta bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, September 2021

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT KETERANGAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Manfaat Teoretis .....	4
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Analisis.....	6
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	7
2.1.3 Gaya Belajar David Kolb .....	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	14

2.3	Kerangka Teoretis.....	15
2.4	Fokus Penelitian.....	17
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....		18
3.1	Metode Penelitian .....	18
3.2	Sumber Data Penelitian .....	18
3.2.1	Tempat ( <i>place</i> ).....	18
3.2.2	Pelaku ( <i>actors</i> ).....	18
3.2.3	Aktivitas ( <i>activity</i> ) .....	19
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	19
3.3.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	19
3.3.2	Angket Gaya Belajar David Kolb.....	19
3.3.3	Wawancara .....	20
3.4	Instrumen Penelitian .....	20
3.4.1	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	20
3.4.2	Angket Klasifikasi Gaya Belajar Peserta Didik.....	22
3.5	Teknik Analisis Data .....	24
3.5.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	24
3.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	25
3.5.3	<i>Conclusion Drawing/ Verification</i> (Penarikan Kesimpulan).....	25
3.6	Waktu dan Tempat Peneitian.....	25
3.6.1	Waktu Penelitian .....	25
3.6.2	Tempat Penelitian .....	26
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		27
4.1	Hasil Penelitian.....	27
4.1.1	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SD.....	28
4.1.2	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis SAs .....	31

4.1.3	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis SAK.....	35
4.1.4	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SK.....	39
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
5.1	Simpulan.....	49
	DAFTAR PUSTAKA .....	52
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	133

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	21
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Matematis .....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar.....	23
Tabel 3.4 Hasil Validasi Angket Gaya Belajar .....	24
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Hasil Pengisian Angket Gaya Belajar David Kolb.....	28
Tabel 4.2 Hasil Penelitian.....	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis .....	17
Gambar 4.1 Jawaban $S_4D$ pada Indikator Interpretasi .....	28
Gambar 4.2 Jawaban $S_4D$ pada Indikator Analisis .....	29
Gambar 4.3 Jawaban $S_4D$ pada Indikator Evaluasi.....	30
Gambar 4.4 Jawaban $S_4D$ pada Indikator Inferensi .....	31
Gambar 4.5 Jawaban $S_9A_5$ pada Indikator Interpretasi .....	32
Gambar 4.6 Jawaban $S_9A_5$ pada Indikator Analisis .....	33
Gambar 4.7 Jawaban $S_9A_5$ pada Indikator Evaluasi .....	34
Gambar 4.8 Jawaban $S_9A_5$ pada Indikator Inferensi .....	35
Gambar 4.9 Jawaban $S_{11}A_k$ pada Indikator Interpretasi .....	36
Gambar 4.10 Jawaban $S_{11}A_k$ pada Indikator Analisis .....	37
Gambar 4.11 Jawaban $S_{11}A_k$ pada Indikator Evaluasi .....	38
Gambar 4.12 Jawaban $S_{11}A_k$ pada Indikator inferensi .....	39
Gambar 4.13 Jawaban $S_{23}K$ pada Indikator Interpretasi .....	40
Gambar 4.14 Jawaban $S_{23}K$ pada Indikator Analisis.....	41
Gambar 4.15 Jawaban $S_{23}K$ pada Indikator Evaluasi .....	42
Gambar 4.16 Jawaban $S_{23}K$ pada Indikator Inferensi .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	54
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	55
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Angket.....	57
Lampiran 5 Hasil Wawancara Terhadap Guru Matematika.....	58
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Tes Soal Berpikir Kritis .....	60
Lampiran 7 Kisi- Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	62
Lampiran 8 Validasi Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	63
Lampiran 9 Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	81
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	82
Lampiran 11 Lembar Jawaban $S_4D$ .....	85
Lampiran 12 Lembar Jawaban $S_9A_s$ .....	87
Lampiran 13 Lembar Jawaban $S_{11}A_k$ .....	89
Lampiran 14 Lembar Jawaban $S_{23}K$ .....	91
Lampiran 15 Hasil Angket Gaya Belajar David Kolb .....	94
Lampiran 16 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar.....	95
Lampiran 17 Angket Gaya Belajar SD4 .....	117
Lampiran 18 Angket Gaya Belajar $S_9A_s$ .....	120
Lampiran 19 Angket Gaya Belajar $S_{11}A_k$ .....	123
Lampiran 20 Angket Gaya Belajar $S_{23}K$ .....	126
Lampiran 21 Hasil Wawancara Subjek Penelitian .....	129
Lampiran 22 Dokumentasi .....	131