

ABSTRAK

YUNITA NUR HALIMAH. 2022. ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS BERDASARKAN GAYA BELAJAR DAVID KOLB. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar David Kolb. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen penelitian ini adalah soal kemampuan berpikir kritis matematis dan penyebaran angket gaya belajar David Kolb. Teknik analisis data yang digunakan meliputi mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar diverger, pada saat mengerjakan, S_4D (subjek diverger) merasa cemas untuk mengerjakan tes tersebut di mana S_4D termasuk orang yang melibatkan perasaannya. Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar assilimilator, pada saat mengerjakan S_9As (subjek assilimilator) lama memfokuskan pengamatannya terhadap masalah yang diberikan di mana S_9As termasuk orang yang melibatkan pemikirannya ketika S_9As memfokuskan hasil pengamatannya. Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar akomodator, pada saat mengerjakan $S_{11}Ak$ (subjek akomodator) banyak bertanya kepada peneliti akan jawaban yang dikerjakannya. $S_{11}Ak$ tetap berusaha mengerjakan soal tes kemampuan berpikir kritis matematis dengan cara bertukar pikiran dengan peneliti. Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar konverger, pada saat mengerjakan tes kemampuan berpikir kritis matematis $S_{23}K$ (subjek konverger) mengamati permasalahan yang ada di soal kemudian menentukan informasi-informasi penting dan menuliskan apa yang diketahuinya.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Gaya Belajar David Kolb