

## DAFTAR PUSTAKA

- Costa, A,L (ED).(1991). *Developing Minds: Programs for Teaching. Revised Edition, Volume 2*. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?q=costa+1985++Developing+minds%3a+A+resource+book+for+teaching+thinking+Alexandria&ft=on&pg=2&id=E332167>
- Fatahillah, Arif., Hobri, & Purwati, Ratna. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. FKIP Universitas Jember, 7(1), 87. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5471>
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis siswa Dalam Pemecahan masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2(9), 899-910. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4830>
- Ghufron, M. N, & Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartati, L. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. Universitas Indraprasta PGRI, 3(3), 224-235. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/128>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendryawan, S., Yusuf, Y., Wachyar, T. Y, Siregar, I., & Dwiyaniti, W. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan *Green's Motivational Strategies*. STKIP Sebelas April Sumedang, 8(2), 55. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/321424392\\_Analisis\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Kritis\\_Matematis\\_Siswa\\_SMP\\_Tingkat\\_Rendah\\_Pada\\_Pembelajaran\\_Berbasis\\_Masalah\\_dengan\\_Green's\\_Motivational\\_Strategies](https://www.researchgate.net/publication/321424392_Analisis_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Matematis_Siswa_SMP_Tingkat_Rendah_Pada_Pembelajaran_Berbasis_Masalah_dengan_Green's_Motivational_Strategies)
- Jamilah, I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar menurut D.Kolb. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi

- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, O. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Dengan Metode *Guided Discovery*. Retrieved from [https://eprints.ums.ac.id/50872/24/NASKAH%20PUBLIKASI\\_okta.pdf](https://eprints.ums.ac.id/50872/24/NASKAH%20PUBLIKASI_okta.pdf)
- Ristanti, F. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto. FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 3(2), 36-47. Retrieved from <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/2753/2022>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarma, D. M. (2009). *Suatu alternatif pembelajaran kemampuan berpikir kritis matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Syafrilia, N. (2013). *Definisi dan pengertian analisis menurut para ahli-Fatih Io*. Retrieved from [https://www.academia.edu/8798195/Definisi dan Pengertian Analisis Menurut Para Ahli -Fatih iO](https://www.academia.edu/8798195/Definisi_dan_Pengertian_Analisis_Menurut_Para_Ahli_-Fatih_iO)