

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Agasi, G.Rocky, & Rudhito, M. Andy . (2014). Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal *TIMSS* Tipe penalaran. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains IX, Fakultas Sains dan Matematika, UKSW*, 5(1) 879-888
- Carroll, J. B. (1993). *Human Cognitive Abilities*. New York: Cambridge University Press.
- Denzin, Norman K., & Lincoln, Yvonna S. (2009). *Handbook of Qualitative Research* [Terjemahan]. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Effendi, Adang. (2016). Implementasi Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *JPPM*, 9(2), 165-176
- Firmansyah, Arie Muhammad. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika dan *Belief* Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-68
- Hanafi, Muhamad., Wulandari, Kathrin Nur., & Ni'mah. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) UMT*, 10(2), 46-55.
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2020, 01 11). Retrieved from Analisis : <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Lestari, Witri. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analaisa*, 3(1), 76-84 Retvied <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Mahdayani, Risa. "Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika, aljabar, statistika, dan geometri." *Jurnal Pendas Mahakam* 1.1 (2016): 86-98.

- Masri, M.Faruq., Suyono., & Deniyanti, Pinta. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *JPPM*, 11(1),116-126.
- Matlin, Margaret W.(2009). *Cognitive Psychology*. John Wiley & Sons, Inc
- Novaliyosi., & Syamsul, Hadi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics And Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562-569.
- Potter, W. James. (1996). *An Analysis of Thinking and Research About Qualitative Methods*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher
- Prihantoro, Agung. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purwaningrum, Dewi., & Sumardi . (2016). Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2),155-167.
- Puspasari, Dwi M., & H.Mampouw, Lygia. (2019). *Cognitive Ability Profiles of Junior High School Students with High Mathematical Abilities in Numbers Material Based on TIMSS Dimension*. *International Journal of Active Learning* 4(1), 59-65
- Reigeluth, C. M. (1983). *Meaningfulness and Instruction: Relating What Is Being Learned To What A Studentt Knows*. *Instructional Science* 12, 197-218. Elsevier Science Publisher B.V., Amsterdam – Printed in The Netherlands.
- Riani Siregar, Nur Asma., Deniyanti, Pinta., & El Hakim, Lukman. (2018). Pengaruh Model pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri Di Jakarta Timur. *JPPM Vol. 11*,187-196.
- Shodikin, Ali. (2015). Interaksi Kemampuan Awal Matematis Siswa Dan Pembelajaran Dengan Strategi Abduktif-Deduktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 61-72
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV
- TIMSS. (2015a). *TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. Chestnut Hill, MA, USA: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- TIMSS. (2015b). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill, MA,

USA: TIMSS & PIRLS International Study Center.

TIMSS. (2019). *TIMSS 2019 Assessment Frameworks*. Chestnut Hill, MA, USA: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Witri, Gustimal., Putra Z., & Gustina, Nori. (2014). Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Model The Trends For International Mathematics And Science Study (Timss) Di Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(1), 32-3