

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KNISLEY (Penelitian terhadap Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)”**.

Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya serta kepada kita selaku umat-Nya sampai akhir zaman Aamiin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Ibu Hj. Ipah Muzdalipah Dra., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yeni Heryani S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. Edi Hidayat S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Matematika yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Bapak Dr. H. Supratman Drs., M.Pd, Ibu Hj. Hetty Patmawati S.Pd., M.Pd, Ibu Dr. Mega Nur Prabawati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan, saran dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak H. Nanang S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 14 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, Ibu Hj. Nina Setianingsih S.Pd, dan Bapak H. Iden Ismaspur S.Pd yang telah membantu dalam pengondisian peserta didik di kelas serta seluruh peserta didik kelas VIII I yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

6. Orang Tua dan keluarga yang senantiasa mendukung baik dalam hal materi, memberikan do`a demi kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang turut serta membantu berbagi ilmu serta memberikan dukungan.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, 24 Juni 2022

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	3
1.3.2 <i>Self Confidence</i> .....	4
1.3.3 Model Pembelajaran Knisley dengan Pendekatan Sainifik .....	4
1.3.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	4
1.3.5 Peningkatan <i>Self Confidence</i> .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat dari Segi Teoretis.....	5
1.5.2 Manfaat dari Segi Praktis.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7

2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	7
2.1.2 <i>Self Confidence</i> .....	12
2.1.3 Model Pembelajaran Knisley dengan Pendekatan Saintifik .....	14
2.1.4 Teori Belajar yang mendukung Model Pembelajaran Knisley .....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
2.4 Deskripsi Materi .....	22
2.5 Hipotesis .....	23
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Desain Penelitian .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
3.5.2 Penyebaran Angket <i>Self Confidence</i> .....	26
3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.6.1 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	27
3.6.2 Angket <i>Self Confidence</i> .....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	32
3.7.1 Teknik Analisis Data .....	32
3.7.2 Analisis Data.....	33
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	38

4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	175

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Gaya Belajar Kolb dalam Konteks Matematika.....	14
Tabel 2.2 Lima Praktek Pembelajaran dalam Pendekatan Saintifik .....	16
Tabel 2.3 Model Pembelajaran Knisley dengan Pendekatan Saintifik .....	17
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Relas dan Fungsi.....	22
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019.....	25
Tabel 3.2 Kisi- kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Self Confidence</i> .....	28
Tabel 3.4 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	29
Tabel 3.5 Validitas Angket <i>Self Confidence</i> .....	30
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis .....	32
Tabel 3.7 Skor Angket <i>Self Confidence</i> .....	33
Tabel 3.8 Kriteria <i>N-gain</i> Data Peningkatan diadaptasi dari Hake .....	34
Tabel 3.9 Waktu Pelaksanaan .....	36
Tabel 4.1 Rata-rata Pencapaian Perindikator Kemampuan Komunikasi Matematis... .	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	43
Tabel 4.3 Konversi Skala Lima Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	44
Tabel 4.4 Data berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) .....	44
Tabel 4.5 Rata-rata Pencapaian Perindikator <i>Self Confidence</i> .....	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>N-Gain Self Confidence</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	53
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	55
Lampiran 3 Bahan Ajar... ..	63
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	81
Lampiran 5 Tugas Individu .....	89
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	97
Lampiran 7 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	98
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	99
Lampiran 9 Kisi-kisi Pernyataan Angket <i>Self Confidence</i> .....	101
Lampiran 10 Angket <i>Self Confidence</i> sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	102
Lampiran 11 Angket <i>Self Confidence</i> setelah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	104
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	106
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Self Confidence</i> .....	110
Lampiran 14 Analisis Data Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	140
Lampiran 15 Uji Persyaratan Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	144
Lampiran 16 Analisi Data Angket <i>Self Confidence</i> .....	146
Lampiran 17 Uji Persyaratan Analisis Angket <i>Self Confidence</i> .....	162
Lampiran 18 Daftar Peserta Didik .....	164
Lampiran 19 Daftar Tabel.....	165
Lampiran 20 Dokumentasi .....	168
Lampiran 21 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	169
Lampiran 22 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	170
Lampiran 23 Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian .....	171
Lampiran 24 Hasil Wawancara .....	172