

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I. (2018). *Komunikasi matematik, strategi berfikir dan manajemen belajar: konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Cahyono, Adi Nur. (2010). *Vygotskian perspective: proses scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika*. Jurnal. Universitas Negeri Semarang. Jawa Tengah.Indonesia.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Ghufron, M Nur & Rini Rismawati. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hendriana, Heris dkk. (2017). *Hard Skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung:Refika Aditama.
- Hosna, Rofiatul & Samsul H,S. (2015). *Melejitkan pembelajaran dengan prinsip-prinsip belajar*. Malang:Intrans Publishing.
- Hulukati, Wenny. (2016). *Pengembangan diri siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Iriantara, Yosol. (2014). *Komunikasi pembelajaran*. Bandung:Simbiosis Rekatama Media.
- Komara, Indra Bangkit. (2016). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa*. Jurnal. Universitas Ahmad Dahlan. Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta.
- Knisley, Jeff. A four stage model of mathematical learning. [Online]. Tersedia:<http://tme.journals.libs.uga.edu/index.php/tme/article/view/105/96> . [21 Januari 2019].
- Musfiquon, HM & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*.Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oktaviana, Tanti Misriati. (2016). *Penerapan model pembelajaran knisley untuk meningkatkan kemampuan koneksidan berpikir kritis matematis ditinjau dari self confidence siswa SMA*. Tesis. Universitas Pasundan. Bandung. Indonesia.
- Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 tentang *Pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*.
- Riduwan. (2015). *Belajar mudah penelitian untuk guru – karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Russefendi. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung:Tarsito.
- Sefiany, N dkk. (2016). *Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII pada pembelajaran matematika dengan model knisley berdasarkan self efficacy*. Jurnal. Universitas Negeri Semarang. FMIPA Jurusan Matematika. Semarang. Indonesia.
- Somantri, Ating.(2006). *Aplikasi statistika*. Bandung:Pustaka Setia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung:Penerbit Tarsito.
- Sugiyono.(2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sunanti, Titis dkk.(2017). *Knisley untuk komunikasi matematika*. Jurnal. Universitas PGRI. Yogyakarta. Indonesia.
- Warda, Anisa & Elok Sudibyo. (2018). *Keterampilan berpikir kritis dalam implementasi model discovery learning pada sub materi pemanasan global*. Jurnal. Universitas Negeri Surabaya. FMIPA Jurusan Pendidikan Sains. Surabaya.Indonesia.
- Wieka Septiyana dkk. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Knisley untuk meningkatkan pemahaman konseptual matematis siswa SMP*. Jurnal. Universita Sultan Ageng Tirtayasa FKIP Jurusan Pendidikan Matematika. Banten. Indonesia.