

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHANii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAHiii
ABSTRAKiv
KATA PENGANTARvi
UCAPAN TERIMA KASIHvii
DAFTAR ISI.....	.ix
DAFTAR TABEL.....	.xi
DAFTAR GAMBARxii
BAB 1 Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 Tinjauan Teoritis	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	8
2.1.1.1 Ciri-Ciri Seseorang yang Berpikir Kritis	9
2.1.1.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	10
2.1.2 Pengertian Metakognitif	14
2.1.2.1 Manfaat Metakognitif	15
2.1.2.2 Indikator Kesadaran Metakognitif	15
2.1.3 Deskripsi Materi Sistem Pencernaan Manusia	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB 3 Prosedur Penelitian	
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Langkah-langkah Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
BAB 4 Hasil Dan Pembahasan	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Data	45
4.1.1.1 Deskripsi Data Kesadaran Metakognitif.....	45
4.1.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis	47
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	50
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	50
4.1.2.2 Uji Linearitas	51
4.1.3 Uji Hipotesisi	52
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Korelasi Antara Kesadaran Metakognitif dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	55
4.2.2 Kesadaran Metakognitif	58
4.2.3 Keterampilan berpikir kritis	65
BAB 5 Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan	69
a. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71