

ABSTRAK

SHOFA SURYANA 2022. **Hubungan kesadaran metakognitif dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia (Studi Korelasi di kelas XI MIPA MA Raudlatutta'allum Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan kesadaran metakognitif dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI MIPA MA Raudlatutta'allum Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA sebanyak 30 peserta didik. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik sampling jenuh sehingga sampel pada penelitian ini sebanyak 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes dan non tes. Tes berupa soal uraian sebanyak 12 butir soal untuk mengukur keterampilan berpikir kritis. Non tes berupa angket MAI (*Metacognitif Awareness Inventory*) sebanyak 33 butir pernyataan untuk mengukur kesadaran metakognitif. Kesadaran metakognitif dengan keterampilan berpikir kritis diukur dengan menggunakan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya korelasi antara kesadaran metakognitif dengan keterampilan berpikir kritis sebesar 0,67 termasuk kedalam kategori kuat sehingga dapat disimpulkan ada hubungan antara kesadaran metakognitif dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI MIPA MA Raudlatutta'allum semester genap tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci: kesadaran metakognitif, keterampilan berpikir kritis

ABSTRACT

SHOFA SURYANA 2022. **The correlation between metacognitive awareness and critical thinking skills of students on the material of the human digestive system (Correlation Study in class XI MIPA MA Raudlatutta'allum Tasikmalaya Academic Year 2021/2022).** Thesis of the Department of Biology Education, Siliwangi University.

The purpose of this study was to determine the relationship between metacognitive awareness and critical thinking skills of students on the human digestive system material in class XI MIPA MA Raudlatutta'allum Tasikmalaya. This study uses the correlation method. The instrument used consists of tests and non-tests. The test is in the form of a description of 12 items to measure critical thinking skills. Non-test in the form of an MAI (*Metacognitive Awareness Inventory*) questionnaire with 33 statements to measure metacognitive awareness. Metacognitive awareness with critical thinking skills was measured using the Pearson correlation test. The results of this study indicate that there is a correlation between metacognitive awareness and critical thinking skills of 0.67 which is included in the strong category so that it can be concluded that there is a relationship between metacognitive awareness and critical thinking skills of students on the human digestive system material in class XI MIPA MA Raudlatutta'allum even semester of the academic year. 2021/2022.

Keywords: metacognitive awareness, critical thinking skills