

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, Desi Nuzul. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea*, 6(1), 45–53.
- Agustin, D., & Widowati, H. (2017). Hubungan Kesadaran dan Regulasi Metakognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 19–24.
- Akbarisyah, P. (2011). *Anatomi, Histologi, dan Fisiologi dari Kelenjar Saliva*. Universitas Sriwijaya.
- Amanda, P., Kurniawan, Arif Didik, & Rahayu, Hanum Mukti. (2019). Korelasi antara Kesadaran Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Keanekaragaman Mahluk Hidup Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap. *Pena Kreatif:: Jurnal Pendidikan*, 8(November), 75–88.
- Annisa, D. S., & Fitria, Y. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), 498–508.
- Arthur, C. (1985). *Developing Mind A Resource Book For Teaching Thinking*. Association For Supervision and Curriculum Developmen ASCD.
- Asy'ari, M., & Ikhsan, M. (2018). Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Prisma Sains*, 6(April), 18–26.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35.
- Azmi, N. (2011). *Apa Saja Bagian Tubuh Manusia* (A. Zzay (Ed.)). Penerbit Salsabila.
- Budi M, I., & Ghofar CW, A. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(1). <https://doi.org/10.26877/Bioma.V6i1.1472>
- Celi, C., Cendana, A., Haryani, S., & Nuswowati, M. (2021). Korelasi Persepsi

- Kemampuan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Unggulan Nurul Islami Mijen di Masa Pandemi. *Chemistry Education*, 10(2252).
- Creswell. (2012). *Education Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research* (C. Robb (Ed.); 4th Ed.). Personeducation INC.
- Danial, M., & Sulastri, T. (2013). Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis Dan Metakognisi dengan Penguasaan Konsep pada Beberapa Model Pembelajaran Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Lemabaga Penelitian Universitas Makasar*.
- Davies, M., & Barnett, R. (2015). *The Palgrave Handbook Of Critical Thinking In Higher Education* (1st Ed.). Palgrave Macmilian.
- Diella, D., & Ardiansyah, R. (2017). The Correlation Of Metacognition With Critical Thinking Skills Of Grade XI Students On Human Excretion System Concept. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 134–142.
- Fajriani, & Nurdahniar. (2016). Pengaruh Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Se Kabupaten Bulukumba. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 02(1), 285–290.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 12 Malang. *Prosiding, Knmp I*, 580–590.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring A New Area Of Cognitive — Developmental Inquiry*. 34(10), 906–911.
- Fraenkel, & Wallen. (2009). *How To Designa and Evaluate Research In Education* (M. Ryan (Ed.)). Beth Meija.
- Hariyanto, Fitri Anggraini, & Esser, Balkis Ratu. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Madrasah Aliyah Di Lombok Barat. *Jisip*, 1(1), 1–15. [Http://Www.Fao.Org/3/I8739EN/I8739en.Pdf%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Adolscence.2017.01.003%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Childyouth.2011.10.007%0Ahttps://Www.Tandfonline.Com/Doi/Full/10.1080/23288604.2016.1224](http://Www.Fao.Org/3/I8739EN/I8739en.Pdf%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Adolscence.2017.01.003%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Childyouth.2011.10.007%0Ahttps://Www.Tandfonline.Com/Doi/Full/10.1080/23288604.2016.1224)

023%0Ahttp://Pjx.Sagepub.Com/Lookup/Doi/10

- Haryono, R. (2012). *Keperawatan Medikal Bedah Sistem Pencernaan*. Gosyen Publishing.
- Ikhsan, Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro*, 6(2), 234–245.
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, Maria Evangeli. (2013). Pengetahuan Metakognitif untuk Pendidik dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40–46.
- Khamim. (2019). *Sistem Pencernaan* (Y. Winarti (Ed.)). Alprin.
- Lestari, N., & Hidayat. (2019). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Fkip Universitas Jambi,. *Edufisika*, 4(2).
- Levy, M. (2011). *The Human Body The Disgetive System* (Luebering (Ed.); 1st Ed.). Britannica Educatiob Publising.
- Luzyawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle Lesy. *Edusains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 5(2), 9–21.
- Masagus, T. (2017). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sriwijaya pada Perkuliahan Fisiologi Manusia. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(3), 19–23.
- Nainggolan, S. D., Suuriani, C., & Sianturi, E. (2011). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 174–178.
- Nuraida, D. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan*, 13(1), 52.
- Nurhasan, S., Arasti, Susanti, Farida Dwi, Rumperia, Moses Gotliet, & Hindun, I. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA* (Y. Asmoro (Ed.); Satu). CV Kota Tua Jalan Sanan.

- Nurlaela, E., Mustofa, R. F., & Ardiansyah, R. (2021). *Hubungan Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Respirasi*. 9(2), 77–84. <https://doi.org/10.23960/jbt.ix.ii.09>
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, & Warwanto. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools*. *Shes Conference Series*, 1.
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika. *Maju*, 7(2), 53–62.
- Purwanto, J. P., & Winarti, W. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 8–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1148>
- Putri, O. D., Nevrita, N., & Hindrasti, N. E. K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sistem Pencernaan. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 14. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i1.2004>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal RAP UNP*, 8(1), 79–87. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/download/7954/6073>
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/7954/6073>
- Rinidar, & Isa. (2017). *Pencernaan dan Absorpsi Makanan* (M. Irfan (Ed.); 2nd Ed.). Syiah Kuala University Press.
- Schraw, & Dennison. (1994). *Assessing Metacognitive Awareness* (P. 475). Academic Press. Inc.
- Schraw, G. (1998). *Promoting General Metacognitive Awareness*. 113–125.
- Sihaloho, L., Agus, R., & Wibowo, Lili Adi. (2019). Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 123.

<https://doi.org/10.26740/Jepk.V6n2.P121-136>

- Sugiharto, T., Kasimun, Endris, A., & Satmoko, R. (2018). *Buku Pintar Anatomi Makhluk Hidup* (N. Angraeni, T. Sampul, & A. Sutikno (Eds.)). Alta Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D* (Sutopo (Ed.); 2nd Ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sukaisih, R., & Muhali. (2014). Meningkatkan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving. *Prisma Sains*, 2(1), 73.
- Sulistiani, E. (2015). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. 605–612.
- Sumadyo, M., & Purwantini, L. (2018). Penilaian Kemampuan Metakognitif Siswa SMA. *Seminar Nasional Sinergi Energi Dan Teknologi*, 81–88.
- Suratno. (2011). Kemampuan Metakognisi dengan Metacognitive Awareness Inventory (MAI) pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi Jigsaw , Reciprocal Teaching (RT), Dan Gabungan Jigsaw - RT. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(1), 11–18.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Kelas XI Program IPA dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Matematika*, 7(1), 74–87.
- Susilawati, E., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1).
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 21(2000), 223–231.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2),

531–540.

- Tamsyani, W., Prodi, M., Kimia, P., Pascasarjana, P., & Makassar, U. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kesadaran Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA dalam Materi Pokok Asam Basa. *Journal Of EST*, 2(April), 10–26.
- Tibran, Masagus Mhd. (2017). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sriwijaya pada Perkuliahan Fisiologi Manusia. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1).
- Urry, Cain, Wasserman, Miniorsky, & Orr. (2020). *Campbell Biology* (12th Ed.). Person Education.
- Wahyu. (2015). *Sistem Pencernaan pada Manusia* (E. Warsidi (Ed.); 3rd Ed.). PT. Sarana Ilmu Pustaka.
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2021). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Journal Of Science Education*, 5(1), 1–9.
- Wicaksono, A. G. C. (2014). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Dengan Strategi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 85–92.
- Widia, L. (2015). *Anatomi, Fisiologi Dan Siklus Kehidupan Manusia*. Nuha Medika.
- Zalukhu, D. N., Nor, M., & Azhar. (2020). The Analysis Of S Tudents ' Critical Thinking Skill S On The Science Physics Material Vibration And Wave In Class Viii Of Smp Negeri 4 Pekanbaru pada Materi IPA Fisika Getaran dan Gelombang. *Jom FKIP*, 7(1), 1–12.
- Zulaeha, S., Lestari, D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Maju*, 8(1), 82–90.