

## ABSTRAK

**Dian Madaniyah Ainnun Kosim 2018. TINDAK LANJUT PROGRAM PELATIHAN TATA BOGA DI PKBM RIYADLUSHSHORPIYYAH UNTUK KEMANDIRIAN USAHA. (Studi Tentang Program Kecakapan Wirausaha Di PKBM Riyadlushshorpiyyah Kp. Awiluar Kel. Singkup Kec. Purbaratu Kota Tasikmalaya). Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibimbing oleh Adang Danial dan Lesi Oktiawanti.**

Tindak lanjut program kecakapan wirausaha melalui pelatihan tata boga di PKBM Riyadlushshorpiyyah untuk kemandirian usaha yang menitik beratkan pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan warga belajar atau masyarakat, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan juga wawasan pada saat akan memiliki sebuah pekerjaan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tindak lanjut program pelatihan tata boga pada program kecakapan wirausaha (PKW) untuk kemandirian usaha di PKBM Riyadlushshorpiyyah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber data yang dipakai adalah penanggung jawab, Tutor dan warga belajar dari Program Kecakapan Wirausaha di PKBM Riyadlushshorpiyyah. Warga belajar sebanyak 10 orang dari 20 orang berupa data dan dua orang tutor dari 4 orang tutor. Teknik analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman yaitu dengan tahapan *Data Collecting (pengumpulan data)*, *Data reduction(reduksi data)*, *Data Disply (penyajian data)*, *Klasifikasi Data (penarikan kesimpulan dan verifikasi)*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa dalam menindak lanjuti program kecakapan wirausaha (PKW) ini lembaga melaksanakan kegiatan Life Skill dalam pelatihan tata boga, Administrasi Keuangan, Pemasaran dan Pendampingan yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk warga belajar dalam berwirausaha. Selain itu tindak lanjut program ini dapat menambah keyakinan warga belajar dalam mencoba berwirausaha setelah mereka selesai mengikuti program kecakapan wirausaha.

**Keywords:** *Kemandirian Usaha, Pelatihan Tata Boga, Program Kecakapan Wirausaha, Tindak Lanjut*

## ABSTRACT

**Dian Madaniyah Ainnun Kosim 2018. FOLLOW UP CATERING TRAINING PROGRAM AT PKBM RIYADLUSHSHORPIYYAH FOR BUSINESS INDEPENDENCE. (Study of Entrepreneurship Skills Program at PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar Kel Singkup Purbaratu Tasikmalaya City). Education Outside School Teacher Training and Education Faculty Siliwangi University Tasikmalaya. Guided by Adang Danial and Lesi Oktiwanti.**

The follow up of the entrepreneurship skills program through culinary training at PKBM Riyadlushshorpiyyah for business independence that focuses on improving the knowledge and skills of the learning community or the community, so as to enhance knowledge and skills as well as insights on when to have a job. The purpose of this study is to describe the follow up of culinary training program on entrepreneurship skills program (PKW) for business independence in PKBM Riyadlushshorpiyyah. The research method used in this research is descriptive research method with qualitative approach. Type of data collection in this research is through Observation, Interview and Documentation. Sources of data used are responsible, Tutor and residents learn from Entrepreneurship Program in PKBM Riyadlushshorpiyyah. Residents learn as many as 10 people from 20 people in the form of data and two tutors from 4 tutors. Data analysis techniques using Miles and Huberman model are Data Collecting, Data reduction, Data Display, Data Classification (withdrawal and verification). Based on the results of data analysis, it is concluded that in following up the entrepreneurship skills program (PKW), the institution conducts Life Skill activities in catering training, Financial Administration, Marketing and Mentoring that can add insight and knowledge to the citizens of learning in entrepreneurship. In addition, follow-up of this program can increase the confidence of citizens learn in trying to entrepreneurship after they have completed the program of entrepreneurship skills.

**Keywords:** Business Independence, Catering Training, Entrepreneurship Skill Program, Follow Up

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul **“Tindak Lanjut Program Pelatihan Tata Boga Untuk Kemandirian Usaha Di PKBM Riyadlushshorpiyyah”**. Usulan penelitian ini diajukan untuk salah satu syarat sidang usulan penelitian pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan usulan penelitian ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan usulan penelitian ini sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, kepada:

1. Bapak H. A. Danial, Drs., M.Kes., selaku pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
2. Ibu Lesi Oktiawanti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian.

3. Bapak Drs. Syaefuddin, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah membantu membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Engkos Kosim dan Ibu Siti Mardiah yang telah berjuang tanpa merasa lelah untuk memberikan dukungan, kepercayaan, nasihat, dorongan, semangat serta do'a dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis agar dalam penyusunannya dilancarkan.
6. Kakak tercinta Marwah Awwalin dan adik-adik tercinta Riani Siti Nasryiah, Adam Hadian Damanhari dan keluarga lainnya, terima kasih yang tak terhingga, telah menjadi penyemangat serta do'a dengan penuh cinta dan kasih sayang kepada penulis.
7. Sahabat terbaik dan teman seperjuangan yang sama-sama berjuang menyelesaikan tahap akhir di kampus tercinta yang telah mendengarkan keluh kesah dan saling membantu satu sama lain untuk menuntaskan penyusunan tahap akhir ini.
8. Teman-teman kelas Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2014 terima kasih sudah menemani dan membantu selama masa perkuliahan ini.
9. Berbagai pihak yang selama ini membantu proses penulisan usulan penelitian yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, terima kasih banyak atas bantuannya, semoga bermanfaat di kemudian hari.

Semoga amal baik, dorongan moril maupun materil dan jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga usulan penelitian ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta semua pihak umum lainnya. Aamiin.

Tasikmalaya,      Februari 2018

Dian Madaniyah A.K

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK ..... i

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL ..... xi

DAFTAR GAMBAR ..... xii

DAFTAR LAMPIRAN .....xiii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 4

C. Fokus Penelitian..... 4

D. Rumusan Masalah ..... 5

E. Tujuan Penelitian ..... 6

F. Kegunaan Hasil Penelitian..... 6

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori ..... 8

1. Pengembangan Program ..... 8

a. Manajemen Program Pend. Luar Sekolah..... 8

b. Komponen Program Pend. Luar sekolah ..... 9

c. Pengertian Pengembangan Program ..... 11

d. Implementasi Pengembangan Program ..... 12

2. Pelatihan.....	18
a. Tujuan Pelatihan .....	22
b. Prinsip Pelatihan .....	24
c. Komponen Pelatihan.....	25
d. Pendekatan Pelatihan .....	26
3. Kemandirian Usaha (Wirausaha) .....	27
a. Kewirausahaan .....	29
b. Pengertian Wirausaha .....	30
c. Alasan Berwirausaha .....	31
d. Profil Wirausaha .....	33
e. Sifat-Sifat Yang Perlu Dimiliki Wirausaha.....	35
f. Menilai Peluang Membuka Usaha Baru .....	37
4. Kemiskinan .....	40
a. Pengertian Kemiskinan .....	40
b. Penyebab Kemiskinan .....	43
c. Strategi Pembangunan di Indonesia .....	46
d. Hakekat Program PKW .....	41
B. Penelitian yang Relevan .....	49
C. Kerangka Berpikir .....	52
D. Pertanyaan Penelitian .....	55

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	56
B. Fokus Penelitian .....	57

C. Sumber Data .....	58
D. Langkah-Langkah Penelitian .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	61
F. Instrumen Penelitian .....	65
G. Teknik Analisis Data.....	65
H. Waktu dan Tempat Penelitian.....	67

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Lembaga Tempat Penelitian .....	69
B. Struktur PKW.....	70
C. Tutor PKW .....	70
D. Warga Belajar PKW .....	71
E. Waktu Pelaksanaan PKW di PKBM .....	72
F. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	72
G. Deskripsi tentang PKW .....	72
H. Hasil Penelitian .....	76
I. Pembahasan .....	97

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	108
B. Saran .....	110

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Sifat-Sifat yang Perlu Dimiliki Wirausaha .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.3 Daftar Warga Belajar PKW.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Rangkaian fungsi-fungsi manajemen program</b>	
(Sumber: D. Sudjana, 2004: 53) .....	11
<b>Gambar 2.2 Tujuh komponen Pendidikan Luar Sekolah .....</b>	<b>12</b>
<b>Gambar 2.3 Tiga Komponen Membuka Usaha Baru menurut</b>	
Bygrave .....	37
<b>Gambar 2.4 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>49</b>

## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian**

**Lampiran 2. Tabel Inisial Responden**

**Lampiran 2. Pedoman Observasi**

**Lampiran 3. Pedoman Wawancara**

**Lampiran 4. Dokumentasi Foto**

**Lampiran 5. Hasil Observasi**

**Lampiran 6. Hasil Wawancara**