

ABSTRAK

RANGGA HENDRIA ALAMSYAH. 2022. **Persepsi Peserta Didik Dan Guru Pjok Terhadap Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Kota Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta didik dan guru PJOK terhadap kebijakan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Hasil penelitian ini sangat diharapkan dapat memberikan sebuah manfaat sebagai sumbangan suatu pemikiran dan evaluasi yang berhubungan dengan persepsi terhadap pembelajaran PJOK disaat masa pandemic, bagi peserta didik hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan baru tentang sebuah persepsi terhadap pembelajaran dimasa pandemi supaya lebih semangat dan antusias lagi dalam belajar dan menyikapinya dengan lebih baik, serta bagi guru, diharapkan dapat menjadi masukan dan evaluasi dalam proses belajar mengajar khususnya dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan (PJOK) dan juga penelitian ini dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas guru dalam mengajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan (PJOK). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Responden sebagai sumber data yaitu 21 orang terdiri dari 20 peserta didik dan 1 guru PJOK kelas XII. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi, disusun menjadi sebuah pertanyaan dengan 5 indikator untuk dijadikan bahan wawancara terhadap narasumber atau responden. Diperoleh hasil penelitian bahwa peserta didik memunculkan persepsi dengan pandangan ke arah positive sebesar 20% dan pandangan ke arah negative sebesar 80%, sedangkan dari guru PJOK memunculkan persepsi dengan pandangan ke arah positive sebesar 80% dan pandangan ke arah negative sebesar 20%.

Kata Kunci: Persepsi, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, PJOK, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

RANGGA HENDRIA ALAMSYAH. 2022. *The Perception of Students and PJOK Teachers on Face-to-Face Learning Policies is Limited during The Covid-19 Pandemic*. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Tasikmalaya City.

The purpose of this study was to find out how the perceptions of physical education (PJOK) students and teachers towards the limited face-to-face learning (PTMT) policy during the covid-19 pandemic at SMA Negeri 4 Tasikmalaya. The results of this study are highly expected to provide a benefit as a contribution to a thought and evaluation related to perceptions of physical education learning during a pandemic. For students, the results of this study can provide new insights about a perception of learning during a pandemic so that they are more spirited, enthusiastic in learning, and respond better. For teachers, it is hoped that it can be input and evaluation in the teaching and learning process, especially in the learning process of health sports physical education (PJOK). Furthermore, this research can increase the motivation and creativity of teachers in teaching students in participating in the learning of health sports physical education (PJOK). The method used in this research was a descriptive qualitative method. Respondents as data sources were 21 people consisting of 20 students and 1 teacher of PJOK class XII. Data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation, and the last step was drawing conclusions. The instruments used in this study were based on observations, interviews and documentation, arranged into questions with 5 indicators to be used as material for interviews with sources or respondents. The results showed that students gave rise to perceptions with a positive view of 20% and a negative view of 80%, while the PJOK teachers gave rise to perceptions with a positive view of 80% and a negative view of 20%.

Keywords: *Perception, Limited Face-to-face Learning, PJOK, Covid-19 Pandemic*