

## **KATA PENGANTAR**

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu wata'ala*. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita (Ekperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Dayeuhluhur Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Pada skripsi ini mengupas tentang pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament*. Pada BAB I yaitu pendahuluan membahas tentang latar belakang masalah pada penelitian ini, rumusan masalah, tujuan penelitian, definisi operasional, dan manfaat penelitian. Pada BAB II yaitu landasan teoretis membahas tentang kajian teori yaitu kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran, lalu hakikat teks berita yaitu pengertian, unsur-unsur, dan langkah-langkah menyimpulkan teks berita, hakikat model pembelajaran *Team Games Tournament* yaitu pengertian, langkah-langkah, kelebihan dan kelemahan, hasil penelitian yang relevan, anggapan dasar, dan hipotesis. Pada BAB III yaitu metodologi penelitian yang mencakup tentang metode yang digunakan, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, dan waktu tempat penelitian. Pada BAB IV yaitu hasil dan pembahasan mencakup bagaimana proses pembelajaran serta hasil penelitian. Pada BAB V yaitu simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis juga menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mendapat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta memberikan motivasi, nasihat, arahan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta memberikan motivasi, nasihat, arahan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku dosen wali kelas B Angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

6. Toyo, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Dayeuhluhur yang telah bersedia mengizinkan saya melaksanakan observasi/penelitian di SMP Negeri 1 Dayeuhluhur;
7. Guru-guru khususnya Ibu Linda Fitri Pebrina, S.Pd, Staf TU, dan Peserta Didik SMP Negeri 1 Dayeuhluhur, yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. Ibuku Odah Faridah, Bapakku Darsan, Kakakku Nonih Rustiani, Nenekku Hartini, dan Kakekku Wasta yang tidak henti-hentinya mendoakan, memberikan semangat, motivasi, dan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. sahabatku (Selvi Fibriani, Anneu Fitriyanti, Nesti Sri Anggraeni, Eva Fauziah, dan Khodijah Rezhi) yang telah menemani dalam keadaan apapun dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini;
10. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, yang sudah mampu berjuang dengan semangat.

Penulis hanya mampu memohon kepada Allah Subhanahu wata'ala agar segala hal yang telah diberikan dari pihak terkait dapat dibalas dengan pahala. Skripsi ini bukanlah yang sempurna karena memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis memohon maaf atas kesalahan dan semoga ini bisa memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis