

ABSTRAK

Dian Febriyani. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Dayeuhluhur Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Populasi dan sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII C kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian data nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol dihitung secara statistik. Data nilai rata-rata *pretest* mengidentifikasi unsur-unsur teks berita di kelas eksperimen yaitu 45,5 sedangkan kelas kontrol yaitu 55,78. Nilai rata-rata *posttest* mengidentifikasi unsur-unsur teks berita di kelas eksperimen 86,64 sedangkan kelas kontrol yaitu 83. Nilai rata-rata *pretest* menyimpulkan isi teks berita di kelas eksperimen yaitu 52,5 sedangkan kelas kontrol yaitu 39,14. Nilai rata-rata *posttest* menyimpulkan isi teks berita di kelas eksperimen yaitu 68,89 sedangkan kelas kontrol yaitu 67,75.

Uji normalitas kedua data berdistribusi tidak normal sehingga data yang dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil membandingkan, nilai $W_{hitung} = 0 < W_{tabel}, 0,01 (28) = 89,9$. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita. Artinya, hipotesis penelitian penulis diterima. Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan model pembelajaran *Time Games Tournament* yaitu dapat mengembangkan pada materi lainnya.