

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menganalisis Aspek Makna Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyusun Teks Biografi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun Ajaran 2021/ 2022)”.

Skripsi ini menjelaskan tentang kesignifikanan pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menganalisis aspek makna struktur dan kaidah kebahasaan serta menyusun teks biografi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/ 2022. Kesignifikanan diukur dengan menggunakan uji statistika dengan membandingkan nilai rata-rata *pretest* dan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Banyak hambatan dan kendala yang penulis hadapi ketika penulisan skripsi ini. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak serta tekad yang kuat akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;
2. Yuni Ertinwati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang selalu mengingatkan, memberi petunjuk, serta nasihat selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Ayah dan Bunda Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. H. Anda Sujana, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Firda Rintania, S.Pd., M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian;

8. Mama Hani Mulyani dan Abi Dikdik Ahadiat Sodikin, serta adik-adik tercinta yang telah memberikan perhatian, dukungan, doa, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;
9. rekan-rekan Kelas Nusantara angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan menghibur penulis selama penyusunan skripsi ini;
10. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2018 dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah swt membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang berlipat dan lebih baik. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekeliruan yang terjadi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis