

ABSTRAK

Elza Puji Rahayu. 2022. Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menganalisis Aspek Makna Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyusun Teks Biografi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/ 2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik adalah kompetensi dasar 3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi dan menyusun teks biografi tokoh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesignifikanan pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/ 2022.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/ 2022. sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 6 berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen, dan peserta didik kelas X MIPA 5 berjumlah 34 orang sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan rata-rata nilai *posttest* dalam kemampuan menganalisis aspek makna struktur dan kaidah kebahasaan serta menyusun teks biografi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 39 dan nilai rata *posttest* sebesar 62 dalam menganalisis aspek makna struktur dan kaidah kebahasaan teks biografi. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 63,7 dan nilai rata *posttest* sebesar 78,3 dalam menyusun teks biografi. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* di kelas kontrol sebesar 32,1 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 44,8 dalam menganalisis aspek makna struktur dan kaidah kebahasaan teks biografi. Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 61,4 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 69,6 dalam menyusun teks biograf. Nilai rata-rata di kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

Berdasar pada uji wilcoxon diperoleh $w_{hitung} = 0 < w_{tabel} = 146,84$. Artinya model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis aspek makna struktur dan kaidah kebahasaan serta menyusun teks biografi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/ 2022 sehingga hipotesis penelitian diterima.