

ABSTRAK

MILLA ZAHIRA. 2022. **PENGARUH *NEARPOD* TERHADAP LITERASI DIGITAL DAN HASIL BELAJAR** (Studi Eksperimen Pada submateri Sistem Pencernaan pada Manusia di Kelas XI MIPA SMAN 5 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Proses pembelajaran pada masa pandemi dilakukan secara luring dan daring. Untuk memaksimalkan proses pembelajaran siswa memanfaatkan media digital untuk mencari informasi. Namun siswa memiliki kemampuan literasi digital yang rendah, dimana siswa seringkali memiliki kemampuan yang terbatas untuk menelaah dan mengkritisi informasi yang mereka dapatkan dan mempengaruhi hasil belajarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *nearpod* terhadap literasi digital dan hasil belajar pada submateri sistem pencernaan pada manusia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Tasikmalaya. Sampeld diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar dan non-tes literasi digital yang dilakukan sesudah proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *one way ANOVA*, diperoleh nilai signifikansi literasi digital dan hasil belajar $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *nearpod* terhadap literasi digital dan hasil belajar siswa pada submateri sistem pencernaan pada manusia.

Kata Kunci: *Nearpod*, Literasi Digital, Hasil Belajar

ABSTRACT

MILLA ZAHIRA. 2022. *EFFECT OF NEARPODS ON DIGITAL LITERATURE AND LEARNING OUTCOMES* (*Experimental Study on Human Digestive System in Class XI MIPA SMAN 5 Tasikmalaya*). Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The learning process during the pandemic is carried out offline and online. To maximize the learning process, students use digital media to find information. However, students have low digital literacy skills, where students often have limited abilities to examine and criticize the information they get and affect their learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of nearpod on digital literacy and learning outcomes on the human digestive system submaterial. The method used in this study is a quasi-experimental method. The population in this study were all class XI MIPA SMAN 5 Tasikmalaya City. Samples were taken by purposive sampling technique. Data collection techniques are in the form of learning outcomes tests and non-digital literacy tests which are carried out after the learning process. Based on the results of data analysis and hypothesis testing using the one way ANOVA test, the significance value of digital literacy and learning outcomes is <0.05 , so it can be concluded that there is an effect of nearpod on digital literacy and student learning outcomes on the human digestive system submaterial.

Keyword: Nearpod, Digital Literacy, Learning Outcomes