

### DAFTAR PUSTAKA

- Alicia, Hanni., Tami, F., & Zahrotun, M. (2021). Efektivitas Penggunaan *Nearpod* terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 4(2), 63-70.
- A. Aldiab, H. Chowdhury, A. Kootsookos, F. Alam and H. Allhibi. Utilization of Learning Management Systems (LMSs) in higher education system: A case review for Saudi Arabia. *Energy Procedia*, 160, 731-737.
- Akbarisyah T, Permata DT.(2011). *Anatomi, Histologi, dan Fisiologi dari Kelenjar Saliva*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Amboni, Kahar, A. P., & Rahayu, H. M. (2021). *Analisis Literasi Digital Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 3 Batu Ampar Analysis of Digital Literacy in Biology Learning at SMAN 3 Batu Ampar*. 2(1), 38–45.
- Anderson, L. W., & David, R.K. (2017). *Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andri, R. M. (2017). Peran dan Fungsi Teknologi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122-129.
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Nearpod*. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135-148.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(2),761-771.
- Aydin, S. (2016). To What Extent do Turkish High School Students Know About Their Body Organs and Organ Systems. *International of Human Science*. 13 (1), 1094-1106
- Baharudin, & Nurwahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar\_Ruzz Media.
- Burton, R. (2019). A review of *Nearpod* – an interactive tool for student engagement. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 2(2), 95–97.
- Cahyati, C. (2019) *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Digital dan Hasil Belajar Peserta didik pada Submateri Sistem Indera*. Universitas Siliwangi.

- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B et al., (2010). *Biologi Edisi Delapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, P. (2021). *Utilization of Nearpod as an Online Learning Media through Active Learning Strategies for Students*. 1–5. <https://doi.org/10.4108/eai.25-11-2020.2306753>
- Djamarah, S.B., & Aswan, Z. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellis, R. K. (2009). *Field Guide to Learning Management Systems*. ASTD Learning Circuits.
- Fadilla, A. N., Ayu, S. R., & Nani, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan* 1(2), 48-60.
- Glister, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, M. (2018). Pengukuran Keterampilan Literasi Digital di Kalangan Mahasiswa Fikom Universitas Prof. Dr, Moestopo (Beragama). *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 1(1), 124-129.
- Hindrasti, N. E. K., Puguh, K., & Riezky, M. P. (2016). Pengaruh Problem Based Instruction (PBI) pada Siswa dengan Tingkat Motivasi terhadap Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA BATIK 1 Surakarta. *J. Pedagogi Hayati*. 1(1), 37-45.
- Hisle, D., & Webb, K. K. (2017). Information Literacy Concepts: An educational Resource. *Carollina: Joyner Library*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Irianto, K. (2014). *Anatomi dan Fisiologi (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta
- Jayawardana, H. B. . (2017). *Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital / Jayawardana. JURNAL BIOEDUKATIKA*. V(1). Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/5628/pdf>
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Jones, R. H., & Hafner, C. A. (2012). *Understanding Digital Literacies A Practical Indroduction*. Rout Ledge.
- Kajin, Sudar. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133-142
- Khunaini, N., & Ni'matush, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Learning Management System *Google classroom* dan Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5), 2079-2090.
- Kris, A. B. D. (2017). *Anatomi Fisiologi & Biokimia Keperawatan*. Yogyakarta:Pustakabarupress.
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Proceedings of The ICECRS*. 1(3), 13-34. Doi: 10.21070/picecrs.v1i3.1377
- Meltzer, David E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Inhidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Minalti, M. P. & Yeni, E. (2021). Penggunaan Aplikasi *Nearpod* Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231-2246.
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 32. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i1.3075>
- Ni'am, S., Wibawa, H. A., & Endah, S. N. (2013). Pengembangan Aplikasi Learning Management System (LMS) pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Harapan Bunda Semarang. *Jornal of Informatics and Technology*, 2(1), 11-32.
- Nurhamidah, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media *Nearpod* dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 80-90.
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16737>

- Nuryadin, E., & Tamam, M. Z. B. (2018). PENGARUH MEDIA PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2018/2019) Egi. *Bio Education*, 3(1), 82–89.
- Oktaviani I., Ika, A. R., Mia, M. U., & Ahmad, D. A. (2021). Pengenalan Media Pembelajaran Daring Berbasis STEM Untuk Guru IPA di SMAN 9 Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*. 1(1), 77-88. Doi: 10.46306/jub.v1i1.16
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. S., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Pearce, E. C. (2013). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: Gramedia.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA
- Poedjiadi, A & F. M Titin Supriyanti. (2009). *Dasar-dasar Biokimia*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).
- Rahardjo, R. *et al.*, (2013). *Literasi Media & Kearifan Lokal 'Konsep dan Aplikasi'*. Salatiga : Mata Padi Pressindo.
- Rahayu, S., Saudagar, F., Yudi, Y., Rahayu, R., & Ridwan, M. (2021). Literasi Digital untuk Meningkatkan Efisiensi Biaya dan Akuntabilitas serta Transparansi Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa New Normal. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(3), 361–365. <https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11305>
- Rakhmawati N. I. S., Sjafiatul, M., Ruqoyyah Fi., Darni., & Kisyani L. (2022). Pengembangan Learning Management System (LMS) di Era Pandemi Covid-19 pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 107-118.
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Jurnal Kehumasan*, 1(1), 72-87.
- Rifqi, A. N., Saufa, A. F., Wicaksono, M.F., Setiawan, M. V., & Husna, I. J. (2017). *Antologi Literasi Digital*. Yogyakarta: Azyan mitra media.

- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>
- Saavedra, A. & Opfer, V. (2012). Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences. A Global Cities Education Network Report. New York, Asia Society.
- Sani, M. H., & Irhandayaningsih, A. (2018). Kemampuan Penelusuran Informasi Ditinjau Dari Prestasi Akademik Siswa Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(1), 131–140.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sloane, E. (2004). *Anatomi dan Fisiologi*. Jakarta:EGC
- Sopian, H. (2015). Deskripsi Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Hormon. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 392-395
- Spires, Hiller & Barlett, M. (2012). Digital Literacies and path forward. Tersedia [online]:[https://www.researchgate.net/publication/267380552\\_With\\_Contribution](https://www.researchgate.net/publication/267380552_With_Contribution)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsono, & Popo, M. K. (2017). *Biologi Umum*. Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Suprpto, PK. 2017. Pengaruh Model Wimba Menggunakan Media 3DsMax terhadap Hasil Belajar dan Penalaran Logis Mahasiswa Calon Guru Biologi
- Susanto, T. A. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Sutikno, M. S. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syaiful, R. Z. H. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 1(2). Doi:<https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>

- Rohmah, O.M. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa (Eksperimen Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Tangerang). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 39-49.
- Saputra, H. N., & Salim. (2020). Potret Sikap Mahasiswa dalam Penggunaan Literasi Digital. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 94-101.
- Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Warso, A. warsito dwi doso. (2017). *Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Sesuai Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Graha cendekia.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2). 61-69